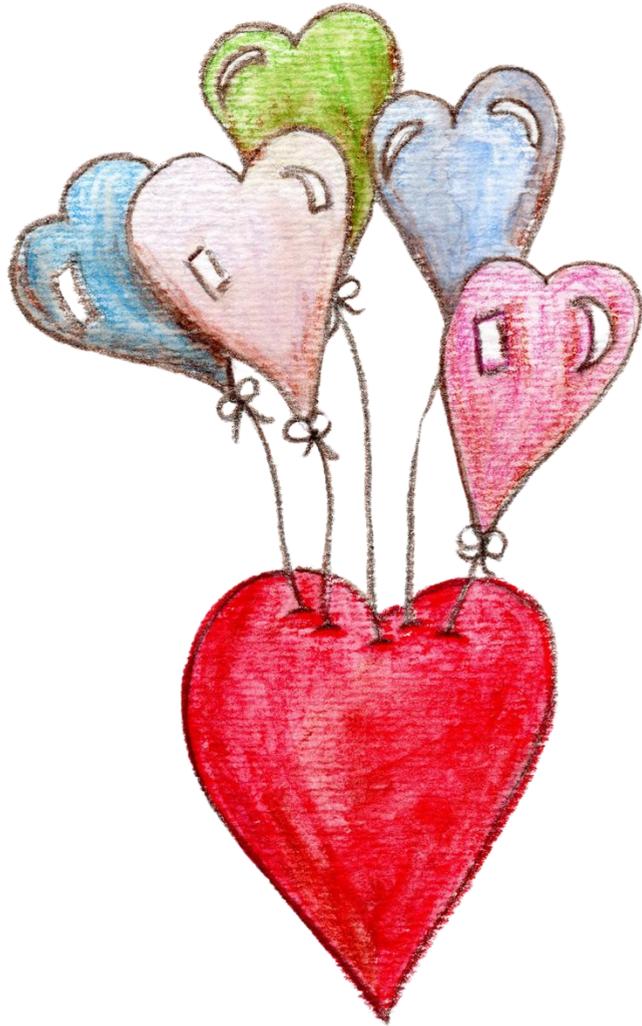




우리 아이의 계획

당사자 중심 방법을 사용하여
3-13세 자녀의 개인 프로그램
계획(IPP)을 수립하는데
필요한 지원

DDS Department of
Developmental
Services



당사자 중심 방법을 사용하여 자녀의 개인 프로그램 계획(IPP) 수립하기

4부로 구성된 이 안내가이드는 가족들이 3-13세의 자녀를 위한 당사자 중심의 개인 프로그램 계획(IPP)을 세우는 데 도움을 주기 위해 마련되었습니다. 여기에는 가족이 자녀의 선호도, 강점 및 필요, 목표를 파악하는 데 도움이 되는 워크북이 포함되어 있습니다. 계획 회의 준비, 회의 참여, 회의 후 점검을 위한 팁도 확인할 수 있습니다.

감사 인사

이 안내문의 자료는 **It's My Choice**(미네소타 주지사 발달장애 협의회) 및 **More Than A Meeting** (캘리포니아 발달장애 서비스부 - DDS)에 기반을 두고 있습니다.

캘리포니아 가이드의 It's My Choice의 일부 내용과 형식을 수정할 수 있도록 허가해 주신 Colleen Wieck과 미네소타 주지사 발달 장애 협의회에 특별히 감사드립니다.

이 안내문을 작성해 주신 Allen, Shea & Associates의 William Allen과 당사자 중심 컨설팅의 Mary Lou Bourne에게도 감사의 말씀을 전합니다.

이미지 저작권:

아티스트 트레이시 멘쉬, "사랑의 풍선 부케" (2023)



내부 내용

안내가이드 소개 - 2 페이지

시작하기 전에 - 3 페이지

1부 당사자 중심 도구를 사용하여

자녀의 IPP 수립 준비 - 5 페이지

▪ 우리 아이를 소개합니다 - 8 페이지

2부 자녀의 IPP 계획 회의 준비 - 19 페이지

3부 자녀의 IPP 계획 회의 참여 - 23 페이지

4부 자녀의 IPP 계획 회의 후 - 30 페이지

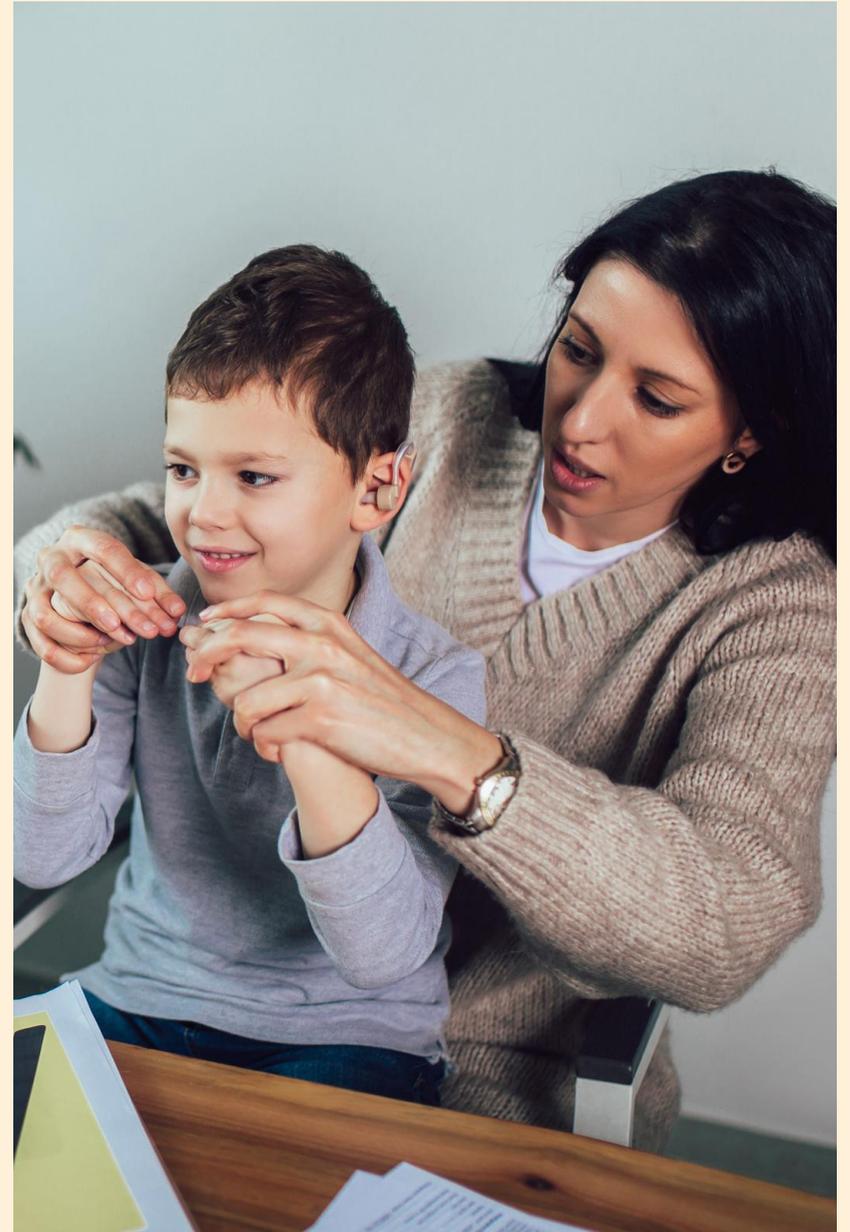
참고자료 - 36 페이지



안내가이드 소개

이 안내서는 지적 또는 발달 장애를 가지고 있고 랜터맨 법에 따라 리저널센터에 등록된 3~13세 자녀를 둔 가족을 위한 것입니다. 이 안내서는 부모, 보호자 또는 기타 가족 구성원이 자녀의 선호도, 강점, 목표를 파악하고 기록하는데 도움을 주기 위해 작성되었습니다. 이 모든 것이 효과적인 개인 프로그램 계획(IPP)을 세우는 데 중요한 부분입니다. 이 안내서는 또한 다음과 같은 도움을 드릴 것입니다:

- IPP 과정에서 무엇을 논의하고 싶은지, 자녀와 가족에게 가장 중요한 것에 집중하고 자녀의 필요를 파악하는 방법을 생각해 보세요.
- 자녀와 가족의 문화 및 언어 선호도를 공유하면서 함께 계획을 세우세요.
- 계획 수립 과정에서 가족의 권리와 권리 행사의 중요성에 대해 알아보세요.
- 자녀의 계획을 검토하여 자녀의 선호도와 필요, 그리고 자녀를 지원하는 가장 좋은 방법이 포함되어 있는지 확인하세요.





시작하기 전에

일상적인 언어

이 안내서는 쉬운 언어로 작성되었습니다. 평범한 언어로 글을 쓰는 것은 일반적인 단어를 사용하여 설명하는 것입니다. 평범한 언어는 이해하기 쉽다는 것을 의미합니다. 이렇게 글을 쓰는 것은 모든 사람에 대한 존중을 나타냅니다. **발달장애인과 그 가족, 친구, 옹호자들은 다른 사람들과 동등하게 정보에 접근할 수 있어야 합니다.** 정보접근성은 필요한 때 정보를 얻고, 작성된 내용을 이해하는 것을 의미합니다. 그래서:

- 읽을 수 있는 발달 장애인들은 이를 읽고 사용할 수 있습니다.
- 읽을 수 없는 사람들을 옹호하는 가족과 친구들은 그것을 쉽게 설명할 수 있습니다.
- 다른 언어로 쉽게 번역할 수 있으며 동일한 의미를 유지할 수 있습니다
- 우리 모두 동일한 방식으로 정보를 이해할 수 있습니다.

문화에 대한 참고 사항

안내서 전반에 걸쳐, 자녀와 가족의 문화와 정체성이 당신에게 얼마나 중요한지 공유하는 데 도움이 될 수 있는 질문에 이 기호 가 보일 것입니다. 이는 자녀의 발달에 있어 여러분의 문화와 정체성의 어떤 부분이 가장 중요한지 설명할 수 있는 곳을 찾는 데 도움이 될 것입니다.

언어 관련 참고 사항

이 안내문에서는 인칭 우선순위 언어를 사용하지만, 어떤 사람들은 정체성 우선순위 언어를 선호한다는 것을 알고 있습니다. 귀하의 언어 선호도가 어떻든, 우리 모두는 IPP 프로세스를 주도하는 것은 자녀의 우선순위라는 데 동의할 것입니다. 3세에서 13세 사이의 어린이에 대해 이야기할 때 우리는 "**어린이**"라는 단어를 사용합니다. 이 안내문에서는 보호자, 부모 또는 자녀의 생활에서 책임이 있는 기타 성인에 대해 이야기할 때 "**가족**"이라는 단어를 사용합니다. 서비스 코디네이터에게 귀하와 자녀를 대표할 수 있는 단어를 선택해 알려주세요.



IPP 계획에 사용되는 일부 단어 및 용어

단어 또는 용어

의미

생활 영역
LIFE AREA

교육, 관계 또는 지역 사회 참여와 같이 목표를 설정할 수 있는 어린이의 삶의 영역

필요
NEED

이것은 목표를 달성하는데 필요한 것들(서비스나 지원)이 무엇인지 설명해 줍니다.

목표 결과
OUTCOME

이것은 *“제리가 스스로 옷을 입는다. 모니크가 친구를 사귀고 싶어한다”* 같이 목표가 실제로 달성되었을 때 일어나는 구체적인 내용입니다.

단기 및 장기 비전
SHORT & LONG TERM VISION

“단기”는 1년 이내에 곧 일어날 일을 의미합니다. “장기”는 2년에서 20년과 같은 좀 더 먼 미래를 의미합니다.

서비스 코디네이터
SERVICE COORDINATOR

서비스 코디네이터는 장단기 비전을 달성하기 위해 자녀에게 필요한 서비스와 지원을 파악하는 데 도움을 주는 리저널센터 담당자입니다.

성공/강점
SUCCESSES/STRENGTHS

이를 통해 여러분의 자녀가 잘하거나 좋아하는 일, 작년의 목표에 대한 진전 사항 또는 새로 배운 내용 등을 알 수 있습니다.

서비스 코디네이터에게 물어보고 싶은 다른 단어나 용어가 있으면 적어두었다가 물어보세요:



1부

당사자 중심 도구를 사용하여
자녀의 IPP 수립 준비

당사자 중심 계획이란 무엇인가요?

당사자 중심 계획(Person-Centered Planning)은 가족이 자녀에게 가장 중요한 것이 무엇인지 다른 사람들에게 알리는 좋은 방법입니다. 이것은 부모와 다른 도움지원자 (교사, 친구, 자녀 주변 사람 같은) 사이에 대화를 주고 받는 것으로 시작됩니다. 이런 대화를 통해 여러분은 다음과 같은 내용을 설명할 수 있게 됩니다:

- 자녀의 인생 목표와 그 목표를 달성하는 데 도움이 되는 지원 사항.
- 자녀가 재미를 느끼면서 좋아하는 것.
- 자녀가 잘하는 일과 자녀가 가지고 있다고 생각하는 재능.

대화를 통해 자녀가 무엇을 좋아하는지, 가족이 선택한 커뮤니티에서 원하는 삶을 사는 데 방해가 되는 요소가 무엇인지 파악할 수 있습니다. 모든 사람이 서로의 아이디어를 존중하고 경청하는 방식으로 이루어져야 합니다.

개인 중심 계획에서 기억해야 할 가장 중요한 사항은 다음과 같습니다:

- 여러분과 자녀는 자녀의 인생을 잘 아는 전문가입니다.
- 여러분의 가족이 조정석에 앉아 있습니다.
- 가족이 선택한 생활 방식이 최종 계획에 반영되어야 합니다.





당사자 중심 계획 및 개인 프로그램 계획(IPP)

(랜터맨 법에 대한 발달장애인 가이드에서)

랜터맨 법은 발달 장애인과 그 가족에게 서비스와 지원을 약속하는 캘리포니아 주법입니다.

이러한 서비스와 지원은 21개 리저널센터와 해당 서비스 제공업체를 통해 제공됩니다.

개인 프로그램 계획(IPP)은 자녀 및 가족과 리저널센터 간의 계약입니다. IPP에는 자녀의 목표와 함께 리저널센터에서 받을 수 있는 서비스 및 지원이 나열되어 있으므로 매우 중요합니다. 이 안내문은 미팅을 준비하는 데 도움이 될 것입니다.

리저널센터 서비스 코디네이터는 당사자 중심 계획을 사용하여 자녀의 다음 IPP를 위해 귀하와 협력할 것입니다. 새로운 IPP에 대해 이야기할 것입니다:

- **자녀에 대한 중요한 사항 및 IPP 회의에 대한 정보**
- **자녀가 의사소통하는 방식과 자녀의 미래에 대한 귀하의 비전**
- **자녀가 결정을 내리는 법을 배우는 방법과 자녀에게 중요한 생활 영역**
- **긴급 상황시 대처 방법**

이 안내가이드에 포함된 활동과 체크리스트는 다양한 방식으로 활용되고 있습니다.
모든 자료는 필요에 따라 복사하거나 변경할 수 있습니다.



우리 아이를 소개합니다

이 워크북의 내용은 아래의 어린이에 대한 것입니다:

이것은 무슨 내용인가요?

다음 몇 페이지를 통해 여러분 자녀의 생활에 대해 생각해 볼 수 있는 기회를 제공합니다. 자녀에게 중요한 것의 종류와 일상 생활에서 필요한 지원의 종류를 적을 수 있는 기회입니다. 각 페이지에는 자녀에 대한 몇 가지 질문과 메모를 작성할 수 있는 공간이 있습니다.

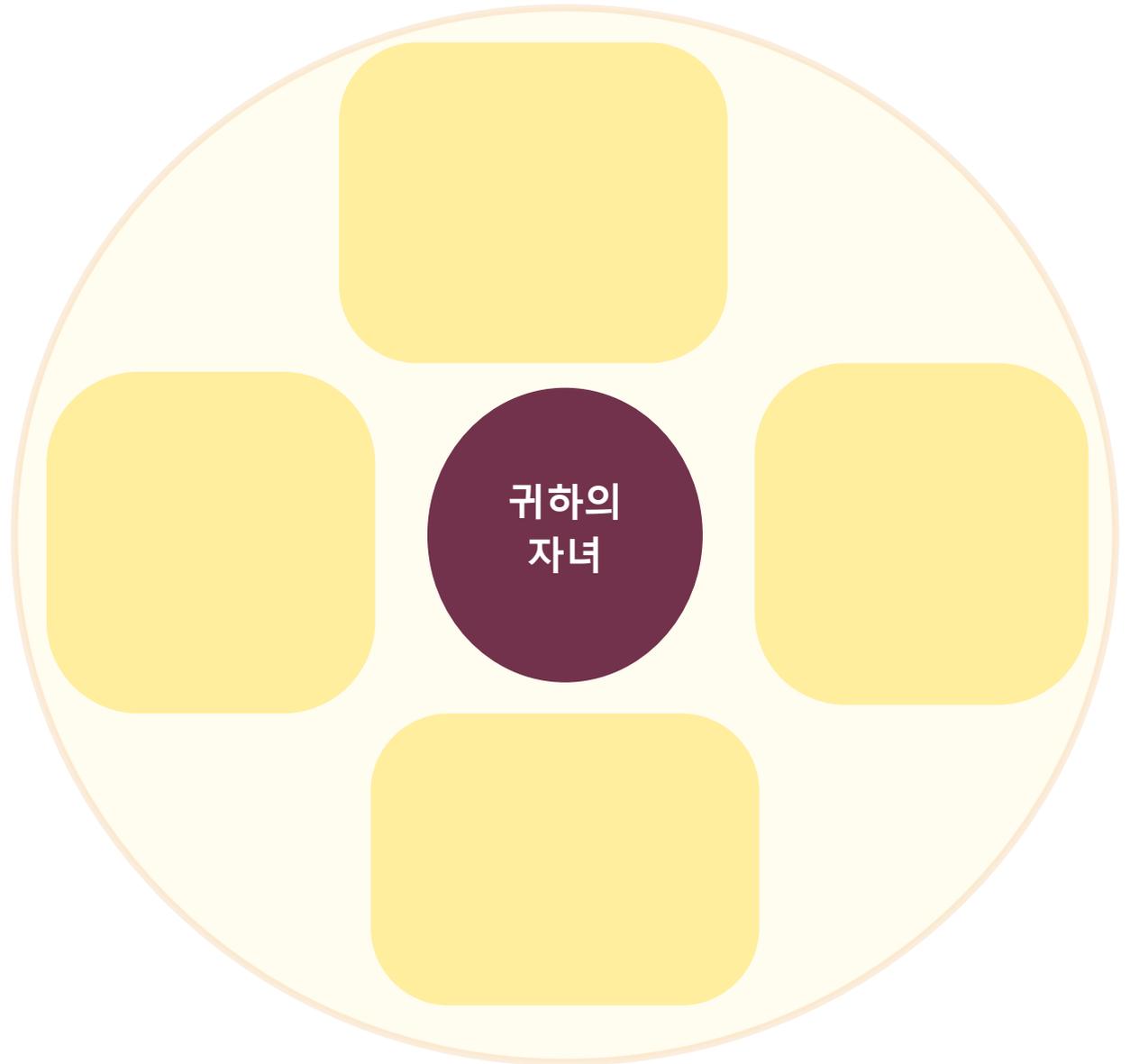
다음 계획 회의에 이 정보를 가져가서 부모님과 서비스 코디네이터가 자녀의 개인 프로그램 계획 (IPP)을 수립하는 데 도움을 받을 수 있습니다.

집, 학교 및 자녀를 지원하는 서비스에서 사용할 수 있도록 **한 페이지 분량의 설명내용을** 메모를 사용하여 작성할 수도 있습니다

참고: 이는 자녀의 IPP를 시작하는 한 가지 방법일 뿐입니다. 이 안내가이드 끝에 있는 **참고자료를** 참조하여 계획을 시작하는 다른 방법을 확인하거나 서비스 코디네이터에게 각 지역의 자원에 대해 문의하세요.

자녀의 삶에 중요한 사람들

자녀가 친밀감을 느끼는 사람들에 대해 생각해 보세요. 자녀가 도움을 요청하거나 가장 재미있어하는 사람일 수도 있습니다. 자녀를 가장 잘 알고, 자녀를 아끼는 사람들. 자녀에게 중요한 것이 무엇인지 설명하는 데 도움을 줄 수 있는 사람들입니다. 자녀를 둘러싸고 있는 원 안에 그들의 이름을 써주세요. 여기에는 친척, 학교에서 만나는 사람, 친구, 이웃 등이 포함될 수 있습니다. 이 사람들을 초대해서 다음 페이지의 질문에 답할 때, 그 분들의 생각을 공유할 수 있도록 하세요.



자녀를 칭찬하고 감사하기

이곳은 여러분과 다른 사람들이 당신의 자녀에 대해 감사하게 생각하는 모든 좋은 점에 관해 이야기하는 곳입니다. 옆의 메모에는 다음의 내용이 포함될 수 있습니다.

- 긍정적인 자질, 강점 및 재능
- 여러분과 다른 사람들이 자녀에 대해 좋아하는 것
- 자녀가 다른 사람을 미소 짓게 하는 행동
- 여러분과 다른 사람들이 자녀에 대해 존경하거나 감사하는 점

귀하의 메모





자녀에게 중요한 사항

자녀의 관점에서 자녀에게
중요한 것은 무엇인가요:

- 자녀가 만족감, 위로, 성취감, 행복감을 느끼는 데 도움이 되는 생활 속 요소들
- 함께 있고 싶은 사람 또는 가장 의지하는 관계
- 할 일과 갈 곳 (취미/관심사, 언제, 얼마나 자주)
- 중요한 일상 루틴
- 자녀들의 자기 정체성, 그들이 어울리고 싶어하는 사람들과 그룹
- 그들이 가장 공감하는 문화와 유산

귀하의 메모





자녀를 위해 중요한 사항

이는 부모님과 다른
사람들이 자녀를 지원하기
위해 필요하다고 생각하는
것들입니다:

- 안전하고 건강하게
지내는 것;
- 협박이나 괴롭힘과
같은 두려움으로부터
자유롭게 사는 것;
- 자신이 선택한
지역사회 안에서
가치를 지니고, 사회에
기여하는 일원으로
사는 것,
- 책임감을 가지고 사는
것을 배우는 것.

귀하의 메모



귀하의 메모



자녀를 가장 잘 지원하기 위해 사람들이 알아야 할 내용은 무엇인가요?

- 어떤 지원이 도움이 되나요?
- 자녀를 가장 잘 지원하기 위해 사람들이 알아야 할 사항은 무엇인가요?
- 다른 종류의 지원이 필요한 곳이 있나요?
- 어떤 생활 기술이 필요하나요?
- 여러분의 자녀와 가장 잘 어울리는 사람은 어떤 유형의 사람인가요?

여기에 기록한 정보를 사용하여 한 페이지 프로필을 만들 수 있습니다. 이 자료는 가정, 프로그램 및 지원 직원을 위한 자료 안내로 활용될 수 있습니다. 자세한 내용은 15페이지를 참조하세요.



미래를 위한 비전

- 자녀를 위한 향후 계획과 장기적인 목표는 무엇인가요?
- 자녀가 학교를 떠날 때 무엇을 할 수 있기를 바라시나요?
- 자녀에게 가장 좋은 삶은 어떤 모습일까요?
어디에서 살까요?
학교에 가거나 일할까요?
지역 사회 활동? 관계?
서비스 및 지원?
- 자녀가 이러한 목표를 달성하도록 돕기 위해 부모와 다른 사람들은 어떤 조치를 취해야 하나요?

귀하의 메모



이러한 미래 비전은 학교 IEP와 리저널센터 IPP 모두의 장기 목표를 수립하는 데 도움이 됩니다. 미래에 대한 비전을 만드는 다른 방법에 대해서는 이 가이드의 끝 부분에 있는 **참고자료**를 참조하세요. 매년 비전을 재검토하여 진행 상황을 점검하고 필요에 따라 수정하는 것이 좋습니다.

한 페이지 프로필

시간이 있으면 우리 자녀를 소개합니다!의 정보를 사용하여 한 페이지 분량의 프로필을 완성해 보는 것도 좋습니다. 옆에는 토미에 대한 한 페이지 분량의 프로필이 있습니다. 그의 부모님은 이 자료를 그의 새로운 유치원 선생님들에게 토미를 소개하는 데 사용하고 있습니다. 여러 가지 방법으로 사용할 수 있습니다. 예를 들어, 자녀가 학교에서 새 학기를 시작하거나 클럽이나 새로운 스포츠 팀에 가입하거나 새로운 어린이집으로 옮길 때 사용하면 좋습니다.

이 프로필의 목적은 어떤 환경이든 당사자 중심의 지원을 더욱 촉진하는 것입니다. 다음 페이지에는 한 페이지 프로필 양식에 대한 설명이 있습니다.

한 페이지 프로필 또는 설명서는 헬렌 센터슨과 당사자 중심 사고를 위한 학습 커뮤니티에 의해 처음 개발되었습니다

토미에 대한 한 페이지 프로필

사람들이 토미에 대해 좋아하고 칭찬하는 점:

- 영리하고 쿨하다
- 재미있다
- 항상 친절하다
- 스포츠를 좋아한다
- 피아노 연주에 능숙하다
- 행복하고 사려 깊다
- 함께 있으면 즐겁다

토미를 가장 잘 지원하는 방법:

- 토미는 조용하면서도 에너지가 넘칩니다. 달리기, 물건에 오르내리기, 밖에서 놀기 등의 활동을 통해 에너지를 발산해야 합니다.
- 토미는 종종 자신의 소원보다 다른 사람의 소원을 우선시합니다. 가끔은 자신이 원하는 것을 말할 수 있도록 격려가 필요합니다.
- 토미는 어려워 보이는 특정 상황에서 불안해 할 수 있습니다. 미리 문제에 대해 이야기하면 대개는 진정됩니다.



토미에게 중요한 것은 무엇입니까:

- 수성 파스텔로 그림 그리기 및 사진 만들기
- 매일 친구들과 대화하기
- 일주일에 한 번 이상 저녁 식사로 피자 먹기
- 포레스트, 헤더, 도기 그리고, 소피아와 함께 놀기
- 통카 트럭과 함께 놀기
- 소금 반죽으로 물건 만들기
- 친구들과 함께 자고 요새 만들기
- 트램펄린 타기
- 팝콘과 함께 TV 및 DVD 시청하기
- 좋아하는 부드러운 장난감과 함께 잠들기
- 새로운 것을 시도하기 전에 많은 격려 받기

(자녀 이름)에 대한 한 페이지 프로필:

사람들이 좋아하고 존중하는 것

(자녀 이름)을 가장 잘 지원하는 방법

사진 추가

(자녀 이름)에게 중요한 것:



자녀의 IPP 회의에서 목표 설정을 위한 생활 영역

IPP 회의에서 부모와 자녀는 하나 또는 몇 개의 IPP 목표를 설정하는 역할을 담당합니다. 이러한 목표는 자녀의 강점과 지원 필요성에 대해 알고 있는 정보를 바탕으로 아래 생활 영역 중 하나 이상에 해당되어야 합니다. 여러분이 기록한 **노트**를 다시 보고 그 내용에 가장 잘 해당되는 아래의 생활 영역을 확인하세요.

생활 영역

이야기하고 싶은 목표

선택/옹호

자녀가 미래에 내리기를 바라는 선택과 결정. 어린이에게는 집안일을 배우거나 옷을 고르는 것, 표현하는 법을 배우고 개인적인 경계를 설정하는 것 등이 될 수 있습니다. 현재 자녀에게 옹호자가 필요하신가요? 앞으로도 그럴까요?

지역 사회 참여

자녀가 즐기는 관심사, 취미, 활동 및 장소. 여러분과 자녀가 지역 사회에서 시간을 보내고 싶은 새로운 방법.

교육/학습

자녀의 학교 생활 목표. 또는 자녀가 배우고 싶어 하는 새로운 것을 알려주세요.

취업

자녀가 어른이 되어서 어떤 일을 하면서 살고 싶나요?

건강관리/유지

자녀의 건강 필요 사항이나 약의 변경. 자녀의 새로운 의사 또는 새로운 건강 문제.

가정생활/
주거환경

가정에서 자녀가 필요로 하는 서비스 및 지원의 변화, 집을 옮기거나 집을 더 접근하기 쉽고 안전하게 만드는 데 필요한 변화.

다음 페이지에서 계속



생활 영역

이야기하고 싶은 목표

소득/재정

자녀가 받고 있는 혜택이나 미래에 소득을 올릴 수 있는 방법, 지출 또는 저축에 대해 배우는 것에 대해 이야기하고 싶을 수 있습니다.

개인적/
정서적 성장

자녀의 정서적 안녕 및 정신 건강을 위해 필요한 서비스 및 지원.

관계

자녀가 친구, 가족, 그리고 다른 사람들과 건강한 관계를 형성하는 데 필요할 지원

안전 고려 사항

가정이나 지역사회에서 자녀의 안전에 대해 부모님이나 팀원들이 걱정하는 것. .
자녀가 경계를 이해하기 시작하도록 돕는 것.

가정에서의 지원

자녀의 선호도, 요구 사항 및 가정 내 지원의 변화.

교통편의

현재 자녀가 지역 사회에서 이동하는 방법과 지역 사회 참여에 도움이 될 교통 수단의 변화.

자녀의 IPP에 포함시키길 원하는 다른 지원 목표 영역:

회의 준비가 거의 완료되었습니다! 고려해야 할 몇 가지 사항이 더 있으며, 그것은 "2부: 자녀의 IPP 계획 회의 준비"에서 확인할 수 있습니다.



2부

자녀의 IPP 계획 회의 준비



자녀에게 필요한 서비스 및 지원을 계획할 때 고려해야 할 몇 가지 사항

자녀가 새로운 기술을 배울 수 있는 기회를 늘리고 그러한 기회가 IPP에 포함되도록 하는 방법에 대해 생각하는 것이 중요합니다.

자녀의 계획에는 버스 타기, 옷 입기, 다른 사람과 어울리는 것과 같이 미래의 목표를 향해 나아가는 데 도움이 되는 지원과 서비스를 나열해야 합니다.

어린이와 청소년은 주변 사람으로부터 새로운 기술을 배우는 경우가 많으며, 이러한 기술이 자연스럽게 사용되는 장소에서 배우기도 합니다. 어린이들이 언제 가장 잘 배우는가에 대한 몇 가지 다른 예는:

- **실제 아이টে을 사용하는 경우** - 상점에서 뭔가를 살 때 실제 돈을 사용하는 것과 같습니다.
- 버스를 타고 학교에 가는 방법이나 식사 준비를 도우며 요리하는 법을 배우는 것 같이 새로운 기술은 일상적으로 그 기술이 필요할 때 더 자연스럽게 배울 수 있습니다.
- **다른 사람을 지켜보면서** 집에서 다른 사람을 관찰하거나 돕는 것으로 집안일 하는 법을 배우는 것과 같습니다
- 스마트워치나 컴퓨터 사용, 다른 아이들과 놀기, 자전거 타기 같이 **아이들이 배우는 것들이 유용할 때입니다**



자녀의 개인 프로그램 계획 및 권리 안내

계획 회의 전에 여러분의 권리를 검토해 보는 것이 좋습니다.

IPP 계획 수립 과정 안에 있는 자녀와 가족의 권리는 다음과 같습니다:

회의에 참석자 결정 -

- 자녀와 함께 자녀의 IPP 회의에 참석시키고 싶은 사람들을 초대하세요.
- 신뢰할 수 있는 사람이 참석하여 자녀를 지원하도록 하세요.
- 필요한 경우 통역사 또는 조력자 (퍼실리테이터) 초대.

회의 진행 방법 -

- 각자 원하는 이름과 인칭 대명사로 지칭합니다.
- 여러분이 원하는 언어로 정보를 제공받습니다.

회의의 품질 -

- 회의가 언제 어디서 열릴지 말하세요.
- 모든 질문이나 우려 사항에 대해 가능한 한 빨리 답변을 받으세요.
- 자녀가 보다 독립적으로 생활하고 일하는 데 필요한 서비스와 지원을 선택하세요.
- 가능한 가장 통합된 환경과 자녀가 선택한 커뮤니티에서 자녀를 위한 서비스 및 지원을 선택하세요.

회의나 계획의 일부에 동의하지 않을 때 -

- 자녀 또는 부모가 자녀의 계획에 마음에 들지 않는 부분이 있을 때 어떻게 해야 하는지 알아두세요.
- 자녀의 IPP에 나와 있는 서비스 변경에 동의하지 않습니다.



자녀의 의사-결정 지원

성장의 중요한 부분은 자신을 대변하는 법을 배우고 시간이 지남에 따라 점차 더 중요한 결정을 내리는 것입니다. 이러한 기술은 자녀가 자신감 있는 자기 옹호자로 성장하는 데 도움이 됩니다. 자녀와 함께 아래의 표를 작성하여 잠재적인 IPP 목표를 파악하세요. 자녀를 위해 다른 책임과 기술도 추가할 수 있습니다.

책임감과 의사결정 능력	자녀가 몇 살이 되어야 이것이 중요하게 될까요?	우리 아이에게 어떤 지원이 필요하나요? 이 기술을 어떻게 가르치나요?
건강한 간식 선택하기		
집안일 돕기		
입을 옷 선택하기		
개인 소지품에 대한 책임감		
사회 경계 및 관계 경계 이해		
숙제 완료		
안전한 선택하기		



3부

자녀의 IPP 계획 회의 참여



IPP 회의 전에 해야 할 몇 가지 일들:

자녀가 작년에 세운 계획이 있다면 살펴보세요. 잘된 점과 잘되지 않은 점에 대해 생각하고 이야기하세요. **목표 설정을 위한 생활 영역 체크리스트** 를 참조하여 회의에 포함하려는 모든 내용을 포함하고 있는지 확인하세요. 원하는 모든 사람이 미팅에 초대되었는지 확인하고 가족에게 편한 장소와 시간에 미팅을 진행하세요. 통역이 필요한 경우 반드시 통역사를 요청하세요. 목표나 현재 받고 있는 지원에 대해 궁금한 점이 있으면 적어 두었다가 회의에 가져가세요.

IPP 회의에서 해야 할 몇 가지 일들:

- 이 가이드를 다시 살펴보고 목록에 있는 모든 내용이 확실히 다뤄지도록 노트를 가져오세요.
- 긍정적으로 생각하세요. 이 회의는 여러분의 가족 회의이고 그곳에 있는 모든 사람이 돕고 싶어 합니다.
- 자녀가 자신의 의견을 말하고 계획 수립에 참여하도록 격려하세요.
- 질문하고 잠시 멈춰서 자녀가 논의 중인 내용을 이해했는지 확인합니다.
- 메모를 하거나 메모를 대신해 줄 사람을 데려오세요.
- 자녀가 집, 놀이, 학교, 지역사회에서 스스로 더 많은 일을 할 수 있도록 도와줄 계획을 작성하기 위해 이 자리에 왔다는 사실을 사람들에게 상기시켜 주세요.
- IPP에 기재된 내용에 동의하지 않는 경우 서비스 코디네이터에게 이의 제기(Appeal Process) 옵션에 대해 문의하세요.



자녀의 개인 프로그램 계획 (IPP)

다음 페이지에서는 IPP의 섹션들을 보여줍니다. 캘리포니아의 모든 21개 리저널센터는 이러한 섹션이 포함된 IPP를 사용합니다. 자녀의 IPP는 당사자 중심 과정을 통해 개발되고 수립됩니다. 자녀의 IPP에 포함될 정보는 다음과 같습니다:

- 가족의 삶에서 일어나는 일
- 자녀의 강점, 재능, 재능 및 기술의 고유한 조합
- 귀하의 자녀와 가족에게 중요한 것은 무엇입니까?
- 자녀와 가족의 미래에 대한 목표와 비전
- 여러분과 기획팀이 동의하는 서비스 및 지원 목록

IPP 회의는 자녀의 필요나 목표가 바뀌는 만큼 자주 열 수 있습니다.

서비스 코디네이터에게 연락하여 계획 팀을 소집할 수 있습니다.

자녀의 IPP를 구성하는 섹션 안내

소개 Introduction

여기에서 사람들이 자녀에 대해 알기를 바라는 중요한 사항, 사람들이 자녀에 대해 좋아하고 존경하는 점, 자녀의 인생에서 가장 자랑스러워하는 점을 공유할 수 있습니다.

계획회의 기본 정보 How This Plan Was Developed

이것은 모두 계획 회의에 관한 것입니다. 회의는 어디에서 열렸는가? 회의에 누가 참석했는가? 모든 참석자가 회의에 어떻게 기여했는가?

미래를 향한 비전 Vision for the Future

여기에서 자녀의 장단기 목표에 대한 정보를 공유할 수 있습니다. 단기란 1년 이내 등 빠른 시일 내에 이루어지기를 원하는 것을 의미합니다. 장기적이라는 것은 2년에서 20년과 같은 더 먼 미래를 뜻합니다.

의사소통 방법 Communication

어떤 방식으로 의사소통을 하는가는 중요합니다. 사람들이 자녀를 이해해 주기를 바랍니다. 여기에서 자녀의 장단기 목표에 대한 정보를 공유할 수 있습니다. 자녀와 소통하는 가장 좋은 방법은 무엇인가요? 자녀와 소통하기 위해 다른 사람들이 알아야 할 사항은 무엇인가요? 자녀가 의사소통에 필요한 지원이나 기기를 가지고 있나요? 자녀가 이해하고 있다는 것을 어떻게 나타내나요? 공유하고 싶은 다른 중요한 정보가 무엇인지 생각해 보세요.



회의 준비를 위해 이 가이드의 “우리 아이를 소개합니다”를 사용하셨나요? 그렇다면 IPP의 이러한 부분에 대한 정보는 다음에서 확인할 수 있습니다:

- 자녀에게 감사하고 축하하기
- 자녀를 위한 중요 사항
- 자녀를 가장 잘 지원하기 위해 사람들이 알아야 할 사항은 무엇인가요?
- 미래를 위한 비전
- 한 페이지 프로파일

다음 페이지에서 계속

자녀의 IPP를 구성하는 섹션 안내

의사 결정에 필요한 점 Decision-Making

자녀를 위해 어떤 결정을 내리시나요? 자녀는 어떤 결정을 하나요? 자녀에게 향후 옹호자가 필요하나요? 자녀를 위한 의사 결정에 다른 사람이 관여하나요?



생활 영역 Life Area

이는 자녀의 목표와 그 목표를 달성하기 위해 필요한 지원에 대해 이야기하는 방법입니다. 각 생활 영역은 자녀의 삶에서 가장 중요한 부분에 대한 원하는 결과와 목표를 다룰 것입니다. 자녀가 해당 목표를 달성하는 데 도움이 되는 정보도 제공됩니다. 원하는 만큼의 생활 영역을 포함하도록 선택할 수 있습니다. IPP에 적어도 하나의 생활 영역이 있어야 합니다.

응급상황 대처 계획 Emergency Planning

누구나 인생에서 응급 상황을 겪을 수 있지만, 계획을 세워두면 본인과 주변 사람들이 대처 방법을 알 수 있습니다. 자녀를 위한 비상 계획이 있나요? 응급 상황에서 자녀를 건강하고 안전하게 지키기 위해 필요한 단계는 무엇인가요? 긴급 상황이 발생하면 누구에게 연락해야 하나요? 자녀를 가장 잘 지원하기 위해 사람들이 알아야 할 사항은 무엇인가요?

회의 준비를 위해 이 워크북에서 **자녀에 대한 정보**를 사용하셨나요? 그렇다면 IPP의 이러한 부분에 대한 정보는 다음에서 확인할 수 있습니다:

- 미래를 위한 비전
- IPP 회의에서 목표 설정을 위한 생활 영역
- 자녀를 위한 중요 사항
- 자녀를 가장 잘 지원하기 위해 사람들이 알아야 할 사항은 무엇인가요?



자녀의 개인 프로그램 계획 (IPP) 동의서 및 서명 양식

서비스 및 지원 Services and Supports

IPP 회의에서는 자녀가 원하는 삶의 영역에 대한 목표에 대해 이야기하게 됩니다. 이러한 목표를 달성하는 데 필요한 서비스 및 지원에 대한 정보가 여기에 추가됩니다. 다음에 대한 정보를 찾을 수 있습니다:

- 서비스 제공 주체
- 언제 시작되고 언제 종료되는지
- 서비스가 얼마나 제공될 것인지
- 자녀가 서비스를 받는 빈도
- 누가 서비스 비용을 지불하는가

서비스 계약 Agreement of Services

이 섹션에서는 모든 서비스에 동의할지 아니면 일부 서비스에 대해서만 동의할지 결정합니다. 귀하와 리저널센터가 동의하지 않을 경우, 15일 이내 또는 이후에 자녀의 서비스에 대해 더 논의하기 위해 추가 IPP 회의를 갖기로 결정할 수도 있습니다. 그래도 귀하와 리저널센터가 합의하지 못하면 조치 통지서 (Notice of Action)를 보내달라고 요청할 수 있습니다. 리저널센터의 결정을 설명하는 서면 문서입니다.

IPP 계약서 및 서명 양식은 자녀의 IPP 회의에서 작성해야 합니다. 이것은 중요한 양식입니다.

모두가 IPP 회의를 마칠 때 알아야 할 사항:

- 자녀 삶의 각 목표에 대한 원하는 결과
- 자녀가 이러한 목표를 달성하는 데 도움이 되는 서비스 및 지원
- 동의하는 서비스 또는 동의하지 않는 서비스
- IPP 회의 개최 빈도
- 자녀가 앞으로 필요로 할 수 있는 것
- 자녀의 IPP 사본을 받는 방법
- 자녀가 이용할 수 있는 프로그램 및 서비스
- 불만을 제기하거나 법을 위반한 사람을 신고하는 방법



자녀의 개별 프로그램 계획 동의서 및 서명 양식

확인 및 인증 Acknowledgements

이 섹션에서는 자녀의 서비스 코디네이터가 IPP 회의에서 여러분에게 정보를 제공했음을 보여줍니다. 다음 사항에 대해 이야기해야 합니다:

- 작년에 자녀가 받은 서비스 및 지원
- 향후 필요한 사항
- 자녀의 IPP 회의가 얼마나 자주 열릴 것인지
- 자녀의 IPP 사본을 받는 방법
- 서비스 제공자 및 제공 방식에 대해 더 많은 선택권을 제공하는 프로그램
- 불만을 제기하거나 법을 위반한 사람을 신고하는 방법

서명 Signatures

자녀의 부모가 IPP에 서명합니다. 다른 법정 대리인이 있는 경우 그 대리인도 IPP에 서명해야 합니다. 서비스 코디네이터가 서명을 추가합니다.

IPP 설문 조사

자녀의 IPP가 완료되면 회의에 대해 저희에게 알려줄 수 있는 기회가 주어집니다.

이 설문조사에 참여하는 것은 귀하의 선택입니다.

솔직하고 직설적으로 답변할 수 있도록 이름을 묻지 않습니다.

휴대폰이나 컴퓨터에서 설문조사에 참여할 수 있습니다. 우편으로 설문조사 사본을 보내드릴 수도 있습니다.



4부

자녀의 IPP 계획 회의 후



자녀의 계획 회의가 잘 진행되었는지 확인하는 방법

- 회의에 원하는 사람들이 모두 참석했나요?
- 모두 “우리 아이를 소개합니다”와 “목표 설정을 위한 삶의 영역”을 검토하려고 했습니까?
- 가족과 자녀가 계획에 적힌 내용을 결정하는 데 도움을 주었나요?
- 자녀를 지원하는 데 필요한 서비스 종류에 대한 정보를 얻었나요?
- 궁금한 점을 모두 질문하셨나요?
- 궁금한 점이 모두 해결되었나요?
- 자녀의 계획에 담긴 목표와 결과가 부모님이 원했던 것입니까?

예	아니요

회의에서 가장 좋았던 부분은 무엇인가요?

어떤 점이 더 좋을 수 있었을까요?

옆의 질문에 "아니오"라는 답변이 많은 경우 36 페이지의 '작동하지 않을 때 수행할 수 있는 것들'에서 자세히 알아보세요 .

6개월 뒤 확인하기

약 6개월마다 이 “우리 아이의 계획”을 확인하여 자녀의 IPP에 작성된 대로 잘 진행되고 있는지 살펴보세요.

다음 질문을 스스로에게 해보세요, 자녀가:

- IPP의 목표를 달성하기 위해 노력 중이신가요?
- 선택한 지역 사회에서 생활하고 활동하기 위해 필요한 지원을 받고 있나요?
- 원하는 사회적 또는 여가 활동에 참여하고 있나요?
- 친구나 친척을 원하는 만큼 자주 방문하고 있나요?

어떤 점이 개선될 수 있을까요?

예	아니요

이러한 질문에 '아니요'라는 답변이 많은 경우, **문제가 해결되지 않을 때 할 수 있는 팁** 페이지에서 자세히 알아보세요 .



자녀의 계획에 있는 대로 되지 않는다면 어떻게 해야 하나요?

자녀의 회의 중 또는 회의 후에 이러한 문제가 발생하면 다음 페이지의 '문제가 해결되지 않을 때 대처할 수 있는 팁'을 참조하세요:

회의에 참석하는 사람 -

- 자녀와 가족이 원했던 사람들이 회의에 참석하지 않았습니다.
- 자녀와 가족에게 통역사가 필요한데 통역사가 제공되지 않았습니다.

회의의 품질 -

- 팀에서 이 계획 가이드에 있는 여러분의 아이디어를 논의하지 않았습니다.
- 가족이 자녀의 계획에 작성된 내용에 대해 최종 결정을 내리지 못했습니다.
- 서비스 및 지원에 대한 정보가 자녀와 가족에게 제공되지 않았습니다.
- 자녀와 가족의 질문에 답변이 없었습니다.
- 계획 팀이 자녀의 선호를 존중하거나 반영하지 않았습니다.

회의의 품질 -

- 자녀의 목표를 달성할 수 있는 날짜는 정해져 있지 않습니다.
- 자녀와 가족이 삶의 변화에 따라 자녀의 계획을 업데이트하는 데 필요한 지원을 받지 못하고 있습니다.

회의나 계획의 일부에 동의하지 않을 때 -

- 자녀 계획의 목표와 결과가 자녀와 가족이 원했던 것이 아닙니다.



자녀의 계획에 있는 대로 잘 되지 않을 경우 할 수 있는 팁

때때로 자녀의 삶에서 변화가 생기고 그들의 IPP가 더 이상 작동하지 않을 수 있습니다. IPP 서비스가 계획에 명시된 대로 진행되지 않는 경우도 있습니다. 자녀의 계획이 잘 진행되지 않는 경우 항상 서비스 코디네이터와 이야기해야 합니다. 자녀의 당사자 중심 서비스 계획을 변경해야 하는 경우, 서비스 코디네이터에게 계획 회의를 요청하세요. 리저널센터에 미팅을 요청할 때는 필요한 변경 사항에 대해 솔직하게 이야기하세요. 이렇게 하면 서비스 코디네이터가 회의에서 자녀에게 필요한 서비스와 지원을 제공할 수 있는 더 나은 방법을 찾는 데 도움을 줄 수 있습니다.

또한, 기억하세요:

- 원한다면 언제든지 친구, 옹호자 또는 자녀를 잘 알고 지지하는 사람을 동반할 수 있습니다.
- 영어를 하지 않더라도 사람들이 하는 말을 이해하고 있는지 확인하세요. 필요한 경우, 리저널센터가 통역사를 제공할 것입니다.
- 회의가 끝나면, 지역 센터에서 자녀에게 제공할 서비스 목록을 드릴 것입니다. 목록에 동의하지 않는 경우 이의를 제기할 수 있습니다.
- 문제가 해결되지 않으면 발달장애서비스부 (DDS)에 불만을 제기할 수 있습니다.

<https://www.dds.ca.gov/general/appeals-complaints-comments/>



자녀의 계획에 있는 대로 잘 되지 않을 경우 할 수 있는 추가 팁

앞서 설명한 팁 외에도 다음과 같은 방법을 사용할 수 있습니다:

- **서비스 코디네이터가 자녀와 가족을 파악할 수 있도록 도와주세요.** 서비스 코디네이터와 이야기하여 그들이 자녀와 가족을 더 잘 알 수 있도록 도와주세요. 서비스 코디네이터에게 이메일, 전화, 문자 중 어떤 방식으로 연락을 받고 싶은지 알려주세요. 서비스 코디네이터의 전화번호와 이메일을 안전한 곳에 보관하세요. 그들의 상사의 이름, 전화번호, 이메일을 요청할 수도 있습니다.
- **IPP 회의가 끝난 후에는 이 가이드나 다른 계획 도구를 사용하여 자녀가 좋아하는 것과 싫어하는 것, 선호하는 것, 앞으로의 계획에 대한 변경 사항을 기록하세요.** 이렇게 하면 서비스 코디네이터가 자녀에게 필요한 서비스 및 지원의 변경 사항을 파악하는 데 도움이 됩니다.
- **모든 리저널센터 서류를 한 곳에 보관.** 리저널센터 문서를 담은 폴더나 바인더를 만들거나, 컴퓨터에 폴더를 만들어 보세요.



참고자료: 자녀의 계획을 위한 자료

이 가이드는 '내 선택, 내 말을 들어보세요, 개인 여권, 미팅 그 이상의 것: 의 내용을 기반으로 합니다. 당사자 중심의 개인 프로그램 계획(IPP)에 대한 포켓 가이드, 필수 라이프스타일 계획, 가족이 함께 계획하기, Pacer 센터, 그리고 헬렌 샌더슨과 어소시에이츠.

기타 계획 도구의 예

다음은 자녀의 미팅을 준비하는 데 사용할 수 있는 몇 가지 계획 도구의 예입니다. 각각의 목적은 다르지만 사람들이 선택, 선호도, 커뮤니티 참여에 기반한 목표를 가진 계획을 세울 수 있도록 지원하는 것입니다. 서비스 코디네이터에게 지역의 당사자 중심 계획 자원에 대해 문의하세요.

- **지원씨클 및 친구씨클** - 여러분을 응원하고 미래를 계획하는 데 도움을 주기 위해 초대하는 사람들의 그룹입니다. <https://inclusion.com/path-maps-and-person-centered-planning/circles-friends-2/>
- **인생과정** - 개인과 가족이 좋은 삶에 대한 비전을 개발하고 그러한 삶을 사는 데 필요한 지원을 확인하거나 개발할 수 있도록 돕기 위해 만들어졌습니다. <https://www.lifecoursetools.com/lifecourse-library/exploring-the-life-stages/>
- **지도 및 경로** - 바람직한 미래 방향으로 실행 가능한 행동 단계를 식별하도록 설계된 계획 도구. <https://inclusion.com/path-maps-and-person-centered-planning/>
- **당사자 중심 사고 및 계획** - 개인이 커뮤니티 기반 서비스에 대한 강점, 목표, 건강 요구 사항 및 원하는 결과를 파악하도록 돕습니다. https://ncapps.acl.gov/docs/NCAPPS_Definitions_RepresentativeExamples_200930.pdf



발달장애서비스부 (DDS)의 기타 자료

리저널센터 서비스 및 설명 리저널센터가 하는 일과 제공하는 서비스에 대한 자세한 내용은 다양한 언어로 제공됩니다 <https://www.dds.ca.gov/rc/rc-services/>

리저널센터 찾기 어느 리저널센터에 문의해야 할지 잘 모르겠다면 여기에서 확인할 수 있습니다 <https://www.dds.ca.gov/rc/lookup-rccs-by-county/>

옴부즈퍼슨 사무소 랜터맨법에 따라 귀하와 귀하의 가족이 리저널센터 서비스를 이용할 수 있도록 지원합니다. <https://www.dds.ca.gov/initiatives/office-of-the-ombudsperson/>

개인 및 가족을 위한 정보 자녀들이 최고의 삶을 살도록 도와주는 가족, 친구 및 옹호자를 위한 자원. <https://www.dds.ca.gov/consumers/>

자기 결정 프로그램 (SDP) 개인과 그 가족에게 서비스 및 지원을 선택하는 데 있어 더 많은 자유, 통제 및 책임을 제공합니다. <https://www.dds.ca.gov/initiatives/sdp/>

응급상황대비 계획은 개인과 가족이 모든 종류의 재난에 대비할 수 있도록 도와줍니다. <https://www.dds.ca.gov/consumers/emergency-preparedness-consumer/>

이의 제기 및 불만사항 절차 다른 방법이 없을 때 문제와 우려 사항을 해결하는 방법 <https://www.dds.ca.gov/general/appeals-complaints-comments/>



우리 아이의 계획

당사자 중심 방법을
사용하여 우리 아이의
개인 프로그램 계획(IPP)을
세우는데 필요한 지원



1215 O Street, Sacramento, CA 95814

<https://www.dds.ca.gov>