

طرح‌نو جوان شما

پشتیبانی برای ایجاد طرح برنامه
فردی (IPP) نوجوانان یا بزرگسال
جوان (سنین 14 تا 22 سال) با
استفاده از ابزارهای شخص‌محور

DDS Department of
Developmental
Services



ایجاد طرح برنامه فردی (IPP) نوجوان شما با استفاده از ابزارهای شخص محور

این راهنمای چهار قسمتی برای کمک به خانواده‌ها طراحی شده است تا یک طرح برنامه فردی (IPP) شخص محور برای نوجوان یا بزرگسال جوان (سنین 14 تا 22 سال) ایجاد کنند. این راهنما شامل یک کتاب کار برای کمک به خانواده‌ها برای شناسایی ترجیحات، نقاط قوت و نیازها و اهداف نوجوان یا بزرگسال جوان خودشان است. این راهنما نکاتی برای قبل، حین و بعد از جلسه برنامه‌ریزی دارد. اطلاعاتی را در مورد انتقال از مدرسه به خدمات بزرگسالان خواهید یافت.

قدرانی‌ها

مطالب این راهنما مبتنی است بر **It's My Choice (Minnesota Governor's Council on Developmental Disabilities)** و **More Than A Meeting** و **California Department of Developmental Services - DDS** تشکر ویژه از Colleen Wieck و شورای فرمانداری مینه‌سوتا در مورد ناتوانی‌های رشدی به خاطر اجازه انطباق برخی از محتوا و قالب‌های *It's My Choice* برای این راهنمای کالیفرنیا. همچنین از Mary Lou Bourne و همکاران و William Allen of Allen و Shea و همکاران از مشاوران شخص محور برای کارشان بر روی این راهنما تشکر می‌کنیم.

مجوز تصویر:

هنرمند Tracey Mensch، "Butterfly" (2020)





فهرست مطالب

درباره این راهنما صفحه 2

قبل از شروع صفحه 3

قسمت 1 آماده شدن برای ایجاد طرح برنامه فردی (IPP)

نوجوان یا بزرگسال جوان شما صفحه 5

■ درباره نوجوان شما صفحه 8

■ **قسمت 1.5** برنامه ریزی انتقال صفحه 17

قسمت 2 قبل از جلسه برنامه ریزی صفحه 24

قسمت 3 جلسه برنامه ریزی صفحه 29

قسمت 4 بعد از جلسه برنامه ریزی صفحه 36

یادداشت ها صفحه 42





در مورد این راهنما



این راهنما برای خانواده‌هایی است که دارای نوجوانان یا بزرگسالان جوان، 14 تا 22 ساله هستند که دارای ناتوانی ذهنی یا رشدی هستند و از طریق قانون لانترمن در یک مرکز منطقه‌ای ثبت‌نام کرده‌اند. این راهنما برای کمک به نوجوانان یا بزرگسالان جوان و والدین، مراقبان یا سایر اعضای خانواده آنها نوشته شده است تا ترجیحات، نقاط قوت و اهداف نوجوان یا بزرگسال را شناسایی و یادداشت کنند. اینها همه بخشهای مهم ایجاد یک طرح برنامه فردی مؤثر هستند. راهنما همچنین به شما کمک خواهد کرد:

- به این فکر کنید که می‌خواهید در طول فرآیند IPP در مورد چه چیزی بحث کنید، و چگونه بر آنچه که برای نوجوانان یا بزرگسال جوان و خانواده شما اهمیت دارد تمرکز کنید و آن نیازها را شناسایی کنید.
- همانطور که با هم طرح را تدوین می‌کنید، ترجیحات فرهنگی و زبانی نوجوان و خانواده خود را به اشتراک بگذارید.
- در مورد حقوق خانواده خود و اهمیت استفاده از حقوق خود در فرآیند برنامه‌ریزی اطلاعات کسب کنید.
- برنامه بزرگسال جوان خود را مرور کنید تا مطمئن شوید که ترجیحات و نیازهای آنها و بهترین راه برای پشتیبانی از آنها را نشان می‌دهد.

قبل از شروع

زبان ساده

این راهنما به زبان ساده نوشته شده است. نوشتن به زبان ساده از کلمات رایج برای توضیح چیزها استفاده می‌کند. زبان ساده به این معنی است که درک آن آسان است. این گونه نوشتن نشان دهنده احترام به همه است. افراد دارای ناتوانی‌های رشدی و خانواده‌ها، دوستان و حامیان آنها باید مانند سایرین به اطلاعات دسترسی داشته باشند. دسترسی یعنی داشتن اطلاعات در مواقعی که به آن نیاز دارید و درک آنچه نوشته شده است به طوری که:

- افراد دارای ناتوانی رشدی که مطالعه می‌کنند، بتوانند آن را بخوانند و از آن استفاده کنند.
- خانواده‌ها و دوستانی که از کسانی که نمی‌توانند بخوانند دفاع می‌کنند، بتوانند به راحتی آن را توضیح دهند.
- بتوان آن را به راحتی به زبان‌های دیگر ترجمه کرد و همان معنی را حفظ کرد.
- همه ما بتوانیم اطلاعات را به یک شکل درک کنیم.

نکته‌ای در مورد فرهنگ

در سراسر راهنما، این نماد  را برای سؤالاتی مشاهده خواهید کرد که ممکن است به شما کمک کند میزان اهمیت فرهنگ و هویت خود را برای خانواده، نوجوان یا بزرگسال جوان خود به اشتراک بگذارید. وقتی این نماد را می‌بینید، حتماً افکار خود را در مورد فرهنگ و هویت که بیشترین اهمیت را برای رشد نوجوان شما دارد، به اشتراک بگذارید.

نکته‌ای در مورد زبان

در حالی که این راهنما از زبان اول شخص استفاده می‌کند، ما متوجه هستیم که دیگران زبان اول شخص هویتی را ترجیح می‌دهند. ترجیح زبانی شما هر چه باشد، همه ما می‌توانیم قبول کنیم که اولویت‌های نوجوان شما هستند که فرآیند IPP را هدایت می‌کنند. هنگامی که در مورد افراد بین 14 تا 22 سال صحبت می‌کنیم، از یکی از این دو کلمه استفاده می‌کنیم: «نوجوان» یا «بزرگسال جوان». هنگامی که در مورد مراقب، والدین یا سایر بزرگسالان مسئول در زندگی نوجوان شما صحبت می‌کنیم، از کلمه «خانواده» استفاده می‌کنیم. " به هماهنگ‌کننده خدمات خود بگویید چه کلماتی را برای مشخص کردن خودتان و نوجوانتان انتخاب می‌کنید.

برخی از کلمات و اصطلاحات مورد استفاده در برنامه‌ریزی IPP

کلمه یا اصطلاح

به چه معنی است

حوزه زندگی حوزه ای از زندگی یک نوجوان که ممکن است بخواهید اهدافی مانند اشتغال، روابط یا مشارکت اجتماعی داشته باشید.

نیاز این مورد نشان می‌دهد که شخص برای رسیدن به هدف به چه چیزی نیاز دارد (مانند خدمات و پشتیبانی).

نتیجه اتفاقی که در واقع با یک هدف می‌افتد، مثلاً جری خودش لباس می‌پوشد یا مونیک در آپارتمان خودش زندگی می‌کند.

چشم‌انداز کوتاه و بلند مدت کوتاه مدت یعنی چیزی که به زودی اتفاق می‌افتد. در مدت یک سال یا کمتر. بلند مدت به معنای چیزی است که در آینده باشد، مانند دو تا بیست سال.

هماهنگ‌کننده خدمات هماهنگ‌کننده خدمات فردی از مرکز منطقه‌ای است که به شما کمک می‌کند تا خدمات را متوجه شوید و از نیازهای نوجوانتان برای رسیدن به چشم‌انداز کوتاه و بلند مدت خانواده شما پشتیبانی می‌کند.

موفقیت‌ها/نقاط قوت نشان می‌دهد که یک فرد در چه کاری خوب است یا دوست دارد انجام دهد، پیشرفت در اهداف سال گذشته یا چیزهای جدیدی که یاد گرفته است.

برنامه‌ریزی انتقال نوعی برنامه‌ریزی که از یک نوجوان در انتقال به مکانی برای زندگی، مدرسه متفاوت، مدرسه، محل کار یا برنامه بزرگسالان پشتیبانی می‌کند.

اگر کلمات یا اصطلاحات دیگری هست که در برنامه‌ریزی IPP استفاده می‌شود و می‌خواهید از هماهنگ‌کننده خدمات خود در مورد آنها بپرسید، فقط آنها را یادداشت کنید و بپرسید:



قسمت 1

آماده شدن برای ایجاد **IPP** نوجوانان
با استفاده از ابزارهای شخص محور

برنامه‌ریزی شخص‌محور چیست؟

برنامه‌ریزی شخص‌محور راهی برای خانواده شما است تا به دیگران بگوید برای بزرگسال جوان شما چه چیزی مهم است. این مسیر با یک مکالمه مشترک بین والدین و سایر حامیان مانند معلم، دوستان یا سایر افراد در زندگی نوجوان شما شروع می‌شود. در نتیجه شرح خواهید داد که:

- اهداف زندگی نوجوان شما کدام است و چه نوع پشتیبانی به ایشان در رسیدن به آن اهداف کمک می‌کند.
- کاری که بزرگسال جوان شما دوست دارد برای سرگرمی انجام دهد چیست.
- نوجوان شما در چه مواردی خوب است و احساس می‌کند چه استعدادهایی دارد.

گفتگو به شما کمک می‌کند تا بفهمید نوجوان شما از چه چیزهایی لذت می‌برد و چه چیزی مانع زندگی کردن خانواده شما در جامعه انتخابیتان می‌شود. این گفتگو باید به گونه ای انجام شود که همه به عقاید یکدیگر احترام بگذارند و به نظرات یکدیگر گوش دهند.

- مهمترین مواردی که باید در مورد برنامه‌ریزی شخص‌محور به خاطر بسپارید عبارتند از:
- شما و بزرگسال جوانتان در زندگی ایشان متخصص هستید.
 - خانواده شما در جایگاه راننده هستند.
 - برنامه نهایی شما باید منعکس‌کننده روش انتخابی خانواده شما برای زندگی کردن باشد.





شیوه شخص محور و طرح برنامه فردی شما (IPP)

(برگرفته از راهنمای مصرف کنندگان قانون لنترمن)

قانون Lanterman قانون کالیفرنیا است که به افراد دارای ناتوانی‌های رشدی و خانواده‌هایشان خدمات و پشتیبانی را وعده می‌دهد. این خدمات و پشتیبانی‌ها از طریق 21 مرکز منطقه‌ای و ارائه دهندگان خدمات آنها ارائه می‌شود. طرح برنامه فردی (IPP) توافقی است بین نوجوان و خانواده شما و مرکز منطقه‌ای. IPP بسیار مهم است زیرا اهداف بزرگسال جوان شما را به همراه خدمات و پشتیبانی‌هایی که مرکز منطقه‌ای برای دریافتشان به شما کمک می‌کند، فهرست می‌کند. این راهنما به شما کمک می‌کند تا برای آن جلسه آماده شوید.

هماهنگ‌کننده خدمات مرکز منطقه‌ای شما از شیوه‌های فرد محور برای همکاری با شما در IPP بعدی جوانانتان استفاده خواهد کرد. IPP جدید شامل موارد زیر خواهد بود:

- موارد مهم در مورد بزرگسال جوان و اطلاعات مربوط به جلسه IPP.
- نحوه برقراری ارتباط نوجوان شما و چشم‌انداز شما برای آینده ایشان.
- بزرگسال جوان شما چگونه صمیم‌گیری را یاد می‌گیرد و حوزه‌های مهم زندگی برای بزرگسال جوان شما کدام است.
- در مواقع اضطراری چه باید کرد.

فعالیت‌ها و چک‌لیست‌های موجود در این راهنما به طرق مختلف مورد استفاده قرار گرفته است. هر یک از مطالب را می‌توان برای رفع نیازهای شما کپی کرد یا تغییر داد.

در چند صفحه بعدی، فرصتی خواهید داشت که به زندگی نوجوان یا بزرگسال جوان خود فکر کنید. این فرصتی است برای یادداشت انواع چیزهایی که برای نوجوان شما مهم هستند و انواع پشتیبانی که آنها در زندگی روزمره به آن نیاز دارند. در هر صفحه، سؤالاتی در مورد بزرگسال جوان خود و مکانی برای نوشتن یادداشت خواهید یافت.

می‌توانید این اطلاعات را به جلسه برنامه‌ریزی بعدی خود بیاورید تا به شما و هماهنگ‌کننده خدمات شما کمک کند تا طرح برنامه فردی (IPP) نوجوان را ایجاد کنید.

همچنین می‌توانید از یادداشت‌های خود برای نوشتن **شرح یک صفحه‌ای** برای استفاده در خانه، مدرسه و/یا هر خدمتی که از نوجوان شما پشتیبانی می‌کند استفاده کنید.

توجه: این تنها یک راه برای شروع ایجاد IPP است. نگاه کنید به **نکته‌ها** در انتهای این راهنما تا فهرستی از روش‌های دیگر برای شروع برنامه‌ریزی یا پرسش از هماهنگ‌کننده خدمات خود در مورد منابع محلی را بیابید.

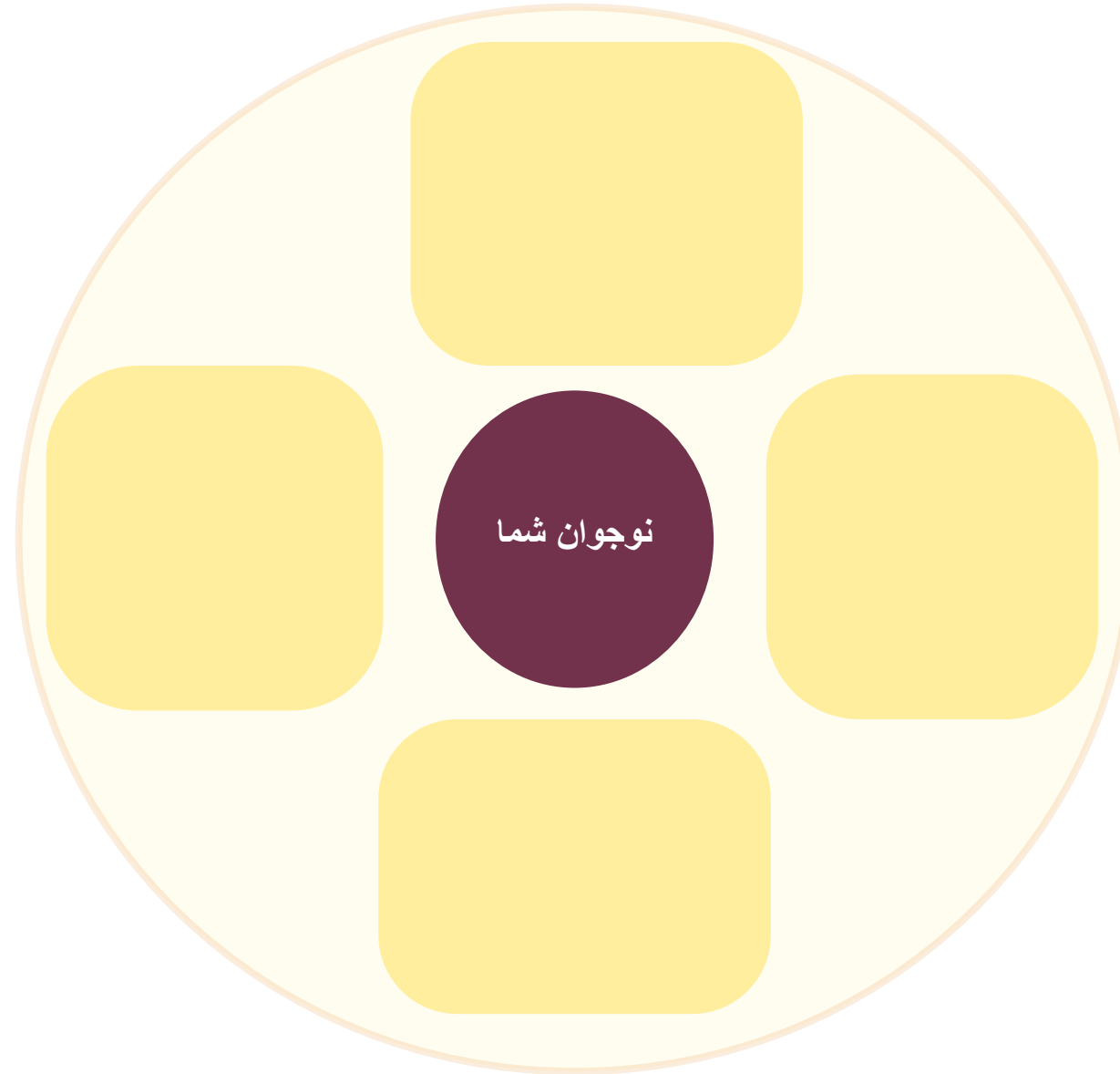
درباره نوجوان شما

این کتاب کار در مورد:



افرادی که در زندگی نوجوان شما مهم هستند

به افرادی فکر کنید که نوجوان شما با آنها احساس نزدیک بودن می‌کند. اینها ممکن است افرادی باشند که بزرگسال جوان شما برای کمک به آنها مراجعه می‌کند یا با آنها بیشترین لذت را می‌برد. افرادی که نوجوان شما را بهتر می‌شناسند و به نوجوانتان اهمیت می‌دهند. اینها افرادی هستند که ممکن است به شما کمک کنند تا آنچه را که برای بزرگسال جوان شما مهم است توصیف کنید. نام آنها را در دایره رنگی بنویسید که نوجوان شما را احاطه کرده است. این مورد ممکن است شامل اعضای خانواده گسترده، افراد در مدرسه، دوستان و همسایگان باشد. از آنها دعوت کنید تا در حین پاسخ دادن به سؤالات در صفحات بعدی، نظرات خود را به اشتراک بگذارند.





قدردانی و تجلیل از نوجوان شما

اینجا جایی است برای صحبت در مورد همه چیزهای شگفت انگیزی که شما و دیگران در مورد بزرگسال جوان خود قدرانشان هستید. یادداشت‌های شما ممکن است شامل موارد زیر باشد:

- استعدادها، نقاط قوت و ویژگی‌های مثبت
- آنچه شما و دیگران درباره نوجوان خود دوست دارید
- کاری که بزرگسال جوان شما انجام می‌دهد و باعث می‌شود دیگران لبخند بزنند.
- آنچه شما و دیگران در مورد نوجوان خود تحسین می‌کنید یا از آن قدردانی می‌کنید



یادداشت‌های شما

برای نوجوان شما مهم است

آنچه برای بزرگسال جوان شما از دیدگاه خودشان مهم است:

- مواردی در زندگی که باعث می‌شوند فرزندان احساس رضایت، آسایش، آرامش، خرسندی و شادی کند
- افرادی که ترجیح می‌دهد با آنها باشد یا روابطی که بیشتر به آنها اعتماد دارد
- کارهایی که باید انجام دهد و مکان‌هایی که باید رفت (سرگرمی‌ها/علاقمندی‌ها، چه موقع و هر چند وقت یکبار)
- روال‌های مهم
- هویت ایشان، گروه‌هایی از مردم که دوست دارد با آنها معاشرت کند
- بخش‌هایی از میراث خودش که بیشتر با آن ارتباط برقرار می‌کند



یادداشت‌های شما



مهم برای نوجوان شما

اینها مواردی هستند که شما و دیگران
برای پشتیبانی از بزرگسال جوان
خود ضروری می‌بینید تا:

- سالم و سلامت بماند؛
- از ترس رها شود؛ مانند تهدید یا قلدری؛
- عضوی ارزشمند و مؤثر در جامعه‌ای که انتخاب می‌کند باشد؛ و
- مسئولیت‌پذیری را یاد بگیرد



یادداشت‌های شما

مردم برای پشتیبانی بهتر از نوجوان شما چه چیزی باید بدانند؟

- کدام نوع پشتیبانی مفید است؟
- مردم برای پشتیبانی از بزرگسال جوان شما چه اطلاعاتی را باید بدانند؟
- آیا مکان‌هایی وجود دارد که به انواع مختلف پشتیبانی نیاز باشد؟
- چه مهارت‌هایی لازم است؟
- چه نوع فردی با بزرگسال جوان شما بهتر کار می‌کند؟
- برای کمک به دیگران در برقراری ارتباط با نوجوان شما چه چیزی لازم است؟

می‌توانید از اطلاعاتی که در اینجا ثبت کرده‌اید برای ایجاد توضیحات یک صفحه‌ای استفاده کنید. می‌توان از آن به عنوان راهنمای منبع برای کارکنان داخلی، برنامه و پشتیبانی استفاده کرد. برای اطلاعات بیشتر به صفحه 15 مراجعه کنید.



یادداشت‌های شما

چشم‌اندازی برای آینده

- برنامه‌های آینده و اهداف بلندمدت شما برای نوجوانان چیست؟
- دوست دارید بزرگسال جوان شما وقتی مدرسه را ترک می‌کند چه کاری انجام دهد؟
- بهترین زندگی ممکن برای نوجوان شما چگونه خواهد بود؟ کجا زندگی خواهد کرد؟ به مدرسه یا کار می‌روند؟ فعالیت‌های جامعه؟ روابط؟ خدمات و پشتیبانی؟
- شما و دیگران برای کمک به نوجوان خود در رسیدن به این اهداف چه اقداماتی باید انجام دهید؟

این چشم‌انداز برای آینده به شما کمک می‌کند تا اهداف بلندمدتی را برای طرح آموزش فردی مدرسه (IEP) و IPP مرکز منطقه‌ای ایجاد کنید. نگاه کنید به **نکته‌ها** در پایان این راهنما برای راه‌های دیگر برای ایجاد چشم‌اندازی برای آینده. هر سال چشم‌انداز خود را مجدداً بررسی کنید تا پیشرفت را بسنجید و در صورت نیاز در آن تجدید نظر کنید.

توضیحات یک صفحه ای

هر وقت فرصت دارید، می‌توانید اطلاعات را از « دربارۀ نوجوان خود» برای تکمیل توضیحات یک صفحه‌ای بردارید. در این صفحه توضیحات یک صفحه ای برای سوفی آمده است. والدین او از آن به عنوان معرفی برای معلمان جدید مدرسه راهنمایی او استفاده می‌کنند. شما می‌توانید از آن به روش‌های مختلفی استفاده کنید. به عنوان مثال، زمانی که بزرگسال جوان شما سال جدید را در مدرسه آغاز می‌کند، در حال پیوستن به یک باشگاه یا یک تیم ورزشی جدید است، یا در حال انتقال به یک مدرسه جدید، خدمات بزرگسالان، یا ترتیبات زندگی است.

هدف این است که هر محیطی که باشد، پشتیبانی شخص‌محورتر را ارتقا دهد. در صفحه بعد یک توضیح یک صفحه خالی خواهید دید و پس از آن یک چک لیست برای پشتیبانی از نوجوان خود در برنامه‌ریزی انتقال خواهید دید.

نمایه‌ها یا توضیحات یک صفحه ای برای اولین بار توسط هلن ساندرسون (Helen Sanderson) و انجمن یادگیری برای تفکر متمرکز بر شخص (The Learning Community for Person Centered Thinking) تدوین شد.

توضیحات یک صفحه‌ای برای:
سوفی (Sophie)

آنچه مردم در مورد من دوست دارند و تحسین می‌کنند:

- آسان‌گیر هستم
- خودم تصمیم می‌گیرم
- رهبری جلسات برنامه‌ریزی با خودم است
- اجازه می‌دهم دیگران بدانند من چه می‌خواهم
- عشق من به کتاب
- اجازه نمی‌دهم همه چیز مرا از پا در بیاورد

چگونه به بهترین شکل از من پشتیبانی کنید:

- برای شناختن من وقت بگذارید
- به من زمان بدهید تا چیزهای جدید را تمرین کنم
- وقتی عصبانی می‌شوم، به من کمک کنید تا خشمم را کم کنم
- تشویق من برای شرکت در فعالیت های مدرسه
- مصرف داروی تشنج را یادآوری کنید
- برنامه تشنج من را بشناسید و آماده استفاده از آن باشید
- من خجالتی هستم و عادت کردن به معلمان جدید و سایر دانش‌آموزان برایم سخت است



آنچه برای من مهم است:

- خودم تصمیم می‌گیرم
- رفتن به کتابخانه
- فعالیت در فضای باز در مدرسه و خانه
- داشتن پشتیبانی که برای تشنج هایم نیاز دارم
- خانواده، اقوام و دوستانم از محله قدیمی
- دیدن خواهرم در دانشگاه
- رفتن به رویدادهای ورزشی مدرسه
- افرادی که با من صادق هستند و مرا درک می‌کنند
- رفتن به کمپ تابستانی
- به پایان رساندن کارها و انجام دادن خوب کار
- دانستن اینکه اگر به کمک نیاز پیدا کردم کجا بروم



نمونه توضیحات یک صفحه‌ای

توضیحات یک صفحه‌ای برای:

آنچه مردم در مورد ... دوست دارند و تحسین می‌کنند:

چگونه به بهترین شکل پشتیبانی کنید

عکس اضافه کنید

آنچه برای ... مهم است:



قسمت 1.5 آماده شدن: برنامه‌ریزی انتقال

توجه: اگر به فکر انتقال از مدرسه به خدمات بزرگسالان برای نوجوان خود هستید، این بخش برای شما مناسب است. اگر قبلاً یک برنامه انتقال تدوین کرده‌اید یا آماده نیستید، به قسمت 2 بروید.

برنامه‌ریزی انتقال با تیم مرکز منطقه‌ای شما

وقتی نوجوان شما به مدرسه راهنمایی می‌رسد، برای خانواده شما خیلی زود نیست که به فکر انتقال از مدرسه بپردازند. مدرسه بزرگسال جوان شما مسئول تدوین یک طرح انتقال فردی به عنوان بخشی از برنامه آموزش فردی (IEP) است. با این حال، شما همچنین می‌توانید برنامه‌ریزی برای انتقال از مدرسه را با تیم IPP مرکز منطقه‌ای خود شروع کنید. در اینجا مواردی وجود دارد که باید به آنها عمل کنید یا بحث در موردشان را با هماهنگ‌کننده خدمات و تیم برنامه‌ریزی IPP در نظر بگیرید.

اضافه کردن این موارد را به IPP بزرگسال جوان خود در نظر بگیرید:

- چشم‌اندازی برای آینده و اهداف مورد نیاز برای پشتیبانی از آن چشم‌انداز.
- مهارت‌های تحرک اجتماعی، حمل و نقل عمومی و اهداف آموزش سفر در صورت لزوم.
- اهداف مربوط به ایمنی جامعه و مهارت‌های کمک اضطراری در صورت لزوم.

از تیم برنامه‌ریزی خود در مورد این موارد سؤال کنید:

- منابع مالی که در دسترس نوجوان شما خواهد بود، مانند تأمین اجتماعی، SSI/SSP یا Medi-Cal.
- گزینه‌های زندگی مانند خانه‌های دارای مجوز، خدمات زندگی پشتیبانی شده یا خدمات زندگی مستقل، و بخش 8.
- گزینه‌های استخدام، روز بزرگسالان و خدمات حرفه ای.
- دستورالعمل‌های مراقبت‌های بهداشتی، وکالت نامه، مجوز نمایندگی، صندوق‌های حمایت از افراد با نیازهای ویژه و محافظه کاری ها.

درباره فرصت‌های مدرسه و جامعه بیشتر بدانید:

- فعالیت‌های اجتماعی که از طریق پارک‌ها و بخش‌های تفریحی محلی در دسترس است.
- برنامه‌های آموزشی و انتقالی که از طریق مدرسه شما در دسترس است.
- کالج‌های محلی و دانشگاه‌های چهار ساله.
- فعالیت‌های داوطلبانه و خدمات اجتماعی.
- کارت شناسایی از طریق DMV، ثبت‌نام برای رأی دادن.
- ثبت‌نام برای خدمات انتخابی



مراکز منطقه‌ای و مدارس که با هم در زمینه انتقال کار می‌کنند

هدف مراکز منطقه‌ای و مدارس که با یکدیگر همکاری می‌کنند، تضمین انتقالی هموار به زندگی بزرگسالان برای دانش‌آموزان دارای ناتوانی است. در اینجا چند روش آمده است که مراکز منطقه‌ای و مدارس می‌توانند با هم در طرح‌های انتقال همکاری کنند:

- رابط‌های انتقال: مراکز منطقه‌ای می‌توانند برای کمک به انتقال بچه‌ها از مدرسه متوسطه به خدمات بزرگسالان، با مناطق آموزشی محلی مشارکت داشته باشند.
- طرح‌های برنامه فردی (IPP): مراکز منطقه‌ای می‌توانند به تدوین IPP‌هایی کمک کنند که خدمات را مشخص می‌کند و از نیازها و ترجیحات دانش‌آموز پشتیبانی می‌کند. جلسات IPP شخص‌محور است، به این معنی که بر انتخاب‌ها و ترجیحات دانش‌آموز تمرکز می‌کند.
- همکاری بین سازمانی: پرسنل مدرسه و نمایندگان جامعه می‌توانند با هم کار کنند تا تیم‌هایی ایجاد کنند که به مسائل مربوط به انتقال پس از متوسطه بپردازند.
- دپارتمان مشاوران توانبخشی (DOR): مشاوران DOR می‌توانند به برنامه‌ریزی انتقال برای اشتغال، از جمله ایجاد یک طرح فردی برای اشتغال کمک کنند.

منابعی که می‌توانند به برنامه‌ریزی انتقال کمک کنند عبارتند از:

- [پست‌های راهنمای موفقیت](#) : سندی که مداخلات کلیدی آموزشی و توسعه شغلی را مشخص کند.
- [سیاست اولویت استخدام](#) : منابع و رهنمودهایی برای کمک به نوجوان در سن انتقال برای تدوین اهداف پس از دبیرستان.



مهارت‌های انتقالی که باید برای افزودن به IPP و IEP نوجوان خود در نظر بگیرید

انتقال از مدرسه به زندگی بزرگسالی برای همه دانش‌آموزان چالش برانگیز است. تعدادی مهارت وجود دارد که می‌تواند انتقال را آسان‌تر کند. مهارت‌های انتقال برای نوجوانان و بزرگسالان جوان می‌تواند شامل موارد زیر باشد:

- **خودمراقبتی:** خودمراقبتی اولیه، دندان، بینایی، مراقبت‌های بهداشتی، جنسی و سلامت روان.
- **مدیریت پول:** بودجه بندی، پیگیری هزینه‌ها، شمارش تغییرات و بازکردن یک حساب جاری.
- **مهارت‌های خانه‌داری:** برنامه‌ریزی غذا، پخت و پز، شستشو، بازیافت و تمیز کردن.
- **مهارت‌های اجتماعی:** برقراری ارتباط مؤثر، ایجاد روابط، درک موقعیت‌های اجتماعی و قرار ملاقات.
- **دفاع از خود:** درک اینکه ناتوانی شما چگونه بر شما تأثیر می‌گذارد و به نفع خودتان صحبت کنید.
- **حل مسئله:** حل مشکلات رایج در زندگی روزمره.
- **ایمنی:** ایمن ماندن در جامعه و محافظت کردن از حریم خصوصی خود.
- **حمل و نقل:** آموزش رانندگان و استفاده از وسایل حمل و نقل عمومی.
- **مهارت‌های حرفه‌ای:** مهارت‌های کامپیوتری، آداب محیط کار و مهارت‌های مطالعه.

صفحه زیر شامل نکاتی برای آموزش مهارت‌های انتقال است.



نکاتی برای آموزش مهارت‌های انتقال

فکر کردن به راه‌هایی برای افزایش شانس نوجوانان برای یادگیری مهارت‌هایی که از انتقال پشتیبانی می‌کند و اطمینان از اینکه این فرصت‌ها در IPP هستند، بسیار مهم است.

طرح نوجوان شما باید فهرستی از مواردی داشته باشد - پشتیبانی‌ها و خدماتی که به آنها کمک می‌کند یاد بگیرند چه چیزی ایشان را به سمت اهداف انتقال سوق می‌دهد - مانند سوار شدن به اتوبوس، پوشیدن لباس، یا کنار آمدن با دیگران.

نوجوانان و بزرگسالان جوان غالباً مهارت‌های جدیدی را از اطرافیان خود و در مکان‌هایی که به طور طبیعی از این مهارت‌ها استفاده می‌شود، یاد می‌گیرند. برخی از نمونه‌های دیگر از زمانی که بزرگسالان جوان به بهترین شکل یاد می‌گیرند در زیر توضیح داده شده است.

- **وقتی از اقلام واقعی استفاده کنند -** مانند استفاده از پول واقعی هنگام خرید چیزی در فروشگاه.
- **وقتی مهارت‌های جدید را در موقعیتی که معمولاً اتفاق می‌افتد یاد می‌گیرند -** مانند نحوه سوار شدن به اتوبوس برای رسیدن به مدرسه یا یادگیری آشپزی با کمک در تهیه غذا.
- **با نگاه کردن به افراد دیگر -** مانند یادگیری نحوه انجام دادن کارهای خانه از طریق نگاه کردن یا کمک کردن به افراد دیگر در خانه.
- **وقتی چیزهایی که یاد می‌گیرند مفید است -** مانند استفاده از ساعت هوشمند یا رایانه، بازی با نوجوانان دیگر یا دوچرخه‌سواری.



چکلیست برنامه‌ریزی انتقال از مدرسه به خدمات بزرگسالان

می‌توانید از چکلیست زیر به همراه توضیحات یک صفحه ای و چشم‌انداز آینده برای کمک به شما و نوجوانتان در برنامه‌ریزی انتقال استفاده کنید. با بزرگسال جوان خود بنشینید تا چکلیست را مرور کنید. می‌توانید این چکلیست را به جلسات مدرسه (IEP) و مرکز منطقه‌ای (IPP) خود ببرید تا به شما و نوجوانتان کمک کند یک برنامه انتقال شخص‌محور بسازید. همچنین می‌توانید از آن برای راهنمایی گرفتن در پاسخ‌های خود به حوزه‌های زندگی برای تعیین اهداف برای جلسه بعدی IPP تان در صفحه 25 استفاده کنید. اگر به اطلاعات بیشتری در مورد خدمات نیاز دارید، از نماینده مدرسه یا مرکز منطقه‌ای خود بپرسید.

مسکن

پس از ترک مدرسه چگونه می‌خواهید زندگی کنید؟

در خانه با خانواده؟	☐
خودم به تنهایی؟	☐
با هم اتاقی؟	☐
سایر:	☐

مواردی که ممکن است در مورد آنها اطلاعات بیشتری بخواهید:

خانه از خودتان	☐
مراقبت از بزرگسالان	☐
زندگی پشتیبانی‌شده	☐
خانه گروهی	☐
تغییرات خانه	☐
سایر:	☐

پشتیبانی در خانه

آیا نیاز به پشتیبانی دارید، برای مراقبت از خود؟

سوار شدن به اتوبوس؟	☐
شستن لباس‌ها؟	☐
خرید غذا؟	☐
پرداخت قبوض؟	☐
آشپزی و تمیز کردن؟	☐
سایر:	☐

مواردی که ممکن است در مورد آنها اطلاعات بیشتری بخواهید:

مهارت‌های اجتماعی	☐
مدیریت پول	☐
مراقبت شخصی	☐
مدیریت خانوار	☐
سایر:	☐

بهداشت و درمان / تندرستی

آیا نیاز به پشتیبانی دارید، برای سالم ماندن؟

مصرف دارو؟	☐
تغذیه سالم و فعال ماندن؟	☐
رفت و آمد به دکتر؟	☐
سایر:	☐

مواردی که ممکن است در مورد آنها اطلاعات بیشتری بخواهید:

مراقبت از دندان	☐
بیمه سلامت	☐
معاینات جامع سلامت پیشگیرانه	☐
فعالیت بدنی/ورزش	☐
تغذیه	☐
مسائل جنسی	☐
ناتوانی و مراقبت‌های بهداشتی ویژه	☐
سایر:	☐

چک‌لیست برنامه‌ریزی انتقال از مدرسه به خدمات بزرگسالان (ادامه)



اشتغال

آیا به دنبال شغل یا خدمات آموزشی هستید؟

آیا در جستجوی کار به کمک نیاز دارید؟

آیا برای حفظ شغل به کمک نیاز دارید؟

آیا خدمات آموزشی وجود دارد که بتواند به شما در بازار کار کمک کند؟

مواردی که ممکن است در مورد آنها اطلاعات بیشتری بخواهید:

اشتغال پشتیبانی‌شده

آموزش مبتنی بر جامعه

برنامه‌های کالج محلی

آموزش بزرگسالان

داوطلب شدن

سایر:

رشد شخصی/عاطفی

به چه نوع پشتیبانی از طرف دیگران نیاز خواهید داشت؟

برای دیدن دوستان و خانواده؟

برای فعالیت‌های اجتماعی و تفریح؟

برای دوستیابی؟

مواردی که ممکن است در مورد آنها اطلاعات بیشتری بخواهید:

خدمتکار/دستیار شخصی

جوامع مرتبط با دین

فعالیت‌های اجتماعی و تفریحی

زندگی خانوادگی

رسانه‌های اجتماعی

سایر:

انتخاب/دفاع

برای دفاع از خود به چه نوع پشتیبانی نیاز دارید؟

آموزش قاطع بودن؟

درک حقوق؟

درک مزایا؟

مواردی که ممکن است در مورد آنها اطلاعات بیشتری بخواهید:

گروه‌های دفاع از خود

مشاوره

کمک حقوقی

رای‌دادن

سایر:

قسمت 2

قبل از جلسه برنامه‌ریزی





حوزه‌های زندگی برای تعیین هدف در جلسه IPP شما

در طول جلسه IPP، شما و نوجوانتان مسئول تعیین یک یا چند هدف IPP هستید. این اهداف بر اساس اطلاعاتی که در مورد نقاط قوت و نیازهای پشتیبانی بزرگسال جوان خود می‌دانید در یک یا چند حوزه زندگی زیر قرار می‌گیرند. به یادداشت‌های خودتان از «درباره نوجوانتان» نگاه کنید و اگر تکمیل کرده باشید، چک‌لیست «انتقال» را بررسی کنید و حوزه‌های زندگی را در زیر علامت بزنید که به بهترین وجه آنچه را که ثبت کرده‌اید پوشش می‌دهد.

حوزه زندگی

اهدافی که ممکن است بخواهید درباره آنها صحبت کنید

انتخاب/دفاع ☐ انتخاب‌ها و تصمیماتی که امیدوارید نوجوانتان در آینده بگیرد. این مورد برای نوجوان ممکن است یادگیری یک کار سخت یا انتخاب لباس، یادگیری بیان و تعیین مرزهای شخصی باشد. آیا بزرگسال جوان شما در حال حاضر به یک مدافع نیاز دارد؟ در آینده چطور؟

مشارکت در جامعه ☐ علائق، سرگرمی‌ها، فعالیت‌ها و مکان‌هایی که نوجوان شما از آنها لذت می‌برد. راه‌های جدیدی که بزرگسال جوان شما دوست دارد زمانی را در جامعه بگذراند.

آموزش/یادگیری ☐ اهداف در مدرسه برای نوجوان شما یا چیزهای جدیدی که نوجوان شما دوست دارد یاد بگیرد.

استخدام ☐ به دست آوردن شغل یا تغییر شغل. نوع پشتیبانی مورد نیاز بزرگسال جوان شما برای یافتن و حفظ شغل.

بهداشت و درمان / تندرستی ☐ تغییرات در نیازهای سلامت یا دارویی نوجوان شما. پزشکان جدید یا مسائل بهداشتی جدید در زندگی شما.

زندگی در خانه/مسکن ☐ تغییرات در خدمات و پشتیبانی از نیازهای جوانان شما در خانه، تغییر خانه یا دسترس‌پذیرتر کردن و ایمن کردن خانه شما.



حوزه زندگی

اهدافی که ممکن است بخواهید درباره آنها صحبت کنید

درآمد/مسائل مالی	☐	ممکن است بخواهید در مورد مزایای بزرگسال جوان خود، یا نحوه کسب درآمد ایشان در آینده، یا یادگیری در مورد خرج کردن یا پس انداز کردن پول صحبت کنید.
رشد شخصی/عاطفی	☐	خدمات و پشتیبانی‌هایی که نوجوان شما ممکن است برای رفاه عاطفی و/یا سلامت روانی خودش به آنها نیاز داشته باشد.
روابط	☐	نوعی از پشتیبانی که بزرگسال جوان شما ممکن است برای ایجاد روابط سالم با دوستان، خانواده و دیگران به آن نیاز داشته باشد
ایمنی	☐	هر ایده ای که شما یا تیمتان در مورد ایمنی نوجوانتان در خانه یا جامعه دارید. کمک به بزرگسال جوانتان برای درک کردن مرزها
پشتیبانی در خانه	☐	تغییرات در ترجیحات، نیازها و پشتیبانی‌های نوجوان شما داخل خانه
حمل و نقل	☐	روش‌هایی که بزرگسال جوان شما در حال حاضر در جامعه جابجا می‌شود و تغییراتی در حمل‌ونقل که به ایشان کمک می‌کند در جامعه شما مشارکت کند.

حوزه‌های هدف پشتیبانی دیگری که می‌خواهید در IPP نوجوان خود بگنجانید:

شما تقریباً برای جلسه خود آماده هستید! چند مورد دیگر وجود دارد که باید در مورد آنها فکر کنید و آنها را در **قسمت 2** پیدا خواهید کرد:
قبل از جلسه برنامه‌ریزی شما.



پشتیبانی از نوجوان یا بزرگسال جوان خود در تصمیم‌گیری

بخش مهمی از بزرگ شدن این است که یاد بگیریم از طرف خودمان حرف بزنیم و به مرور زمان تصمیمات مهم تری بگیریم. این آموزش به ایجاد مهارت‌های مهم مورد نیاز برای دفاع از خودمان در بزرگسالی کمک می‌کند. از نمودار زیر به عنوان راهنمایی برای نوجوان خود و برنامه‌ریزی هدف استفاده کنید.

مسئولیت‌پذیری و مهارت‌های تصمیم‌گیری	این مهارت در چه سنی برای نوجوان من مهم است؟	چگونه می‌توان این مهارت را آموزش داد؟ چه نوع پشتیبانی لازم است؟
گشت و گذار در شهر		
مدیریت پول		
خرید وسایل شخصی		
زندگی به تنهایی یا با هم اتاقی‌ها		
درک مرزهای اجتماعی و روابط		
به دست آوردن و حفظ شغل		
انتخاب‌های مطمئن		



حقوق و برنامه‌ریزی برنامه فردی نوجوان شما

بهبتر است قبل از جلسه برنامه‌ریزی، حقوق خود را مرور کنید.

حقوق بزرگسال جوان و خانواده شما در فرآیند IPP عبارتند از:

چه کسی در جلسه شرکت کند -

- افرادی که نوجوان شما و خودتان می‌خواهید را به جلسه IPP نوجوانتان دعوت کنید.
- از افرادی که به آنها اعتماد دارید بخواهید تا برای پشتیبانی از بزرگسال جوانتان شرکت کنند.
- یک مترجم شفاهی یا تسهیل‌کننده (یک کمک‌کننده) اگر به ایشان نیاز دارید.

نحوه برگزاری جلسه -

- با نام و ضمائر شخصی مورد نظر خودتان شما را خطاب کنند.
- اطلاعات به زبان مادری نوجوان و خانواده خودتان در اختیارتان قرار بگیرد.

کیفیت جلسه -

- زمان و مکان برگزاری جلسه را بگویند.
- در اسرع وقت به تمام سؤالات یا نگرانی‌ها پاسخ دهند.
- خدمات و پشتیبانی‌های مورد نیاز بزرگسال جوانتان برای زندگی و کار مستقل‌تر را انتخاب کنید.
- خدمات و پشتیبانی را برای نوجوانتان در یکپارچه‌ترین محیط ممکن و جامعه منتخب ایشان انتخاب کنید.

وقتی با بخشی از جلسه یا برنامه موافق نیستید -

- بدانید زمانی که بزرگسال جوانتان یا خود شما موردی را در برنامه بزرگسال جوان دوست ندارید چه کاری باید انجام دهید.
- با هرگونه تغییر در خدمات در IPP نوجوان خود مخالفت کنید.



قسمت 3

جلسه برنامه‌ریزی



در اینجا چند کار مطرح می‌شود که باید قبل از جلسه IPP انجام دهید:

اگر نوجوان شما طرحی از سال گذشته دارد، نگاهی به آن بیندازید. درباره مواردی که خوب پیش رفت و مواردی که مؤثر نبود فکر کنید و صحبت کنید. نگاه کنید به **چک‌لیست حوزه‌های زندگی برای تعیین هدف** برای اینکه ببینید آیا همه مواردی را که می‌خواهید در جلسه خود بگنجانید را پوشش می‌دهد. مطمئن شوید که همه به جلسه مورد نظر شما دعوت شده باشند و جلسه در مکان و زمانی باشد که برای خانواده شما راحت است. اگر به مترجم شفاهی نیاز دارید، حتماً درخواست کنید. اگر در مورد اهداف یا نوع پشتیبانی که نوجوان شما در حال حاضر دریافت می‌کند سوالی دارید، حتماً آنها را یادداشت کنید.

در اینجا مواردی وجود دارد که باید در جلسه IPP انجام دهید:

- به این کتاب کار نگاه کنید و یادداشت‌هایی را که دارید بیاورید تا مطمئن شوید در مورد همه موارد موجود در لیست خود صحبت می‌کنید.
- مثبت باشید، این جلسه خانواده شماست و همه حاضران می‌خواهند کمک کنند.
- بزرگسال جوانتان را به صحبت کردن و مشارکت در تدوین برنامه خودش تشویق کنید.
- سوال بپرسید و زمانی را به مکث اختصاص دهید تا مطمئن شوید که نوجوان شما موضوع بحث را می‌فهمد.
- یادداشت برداری کنید یا شخصی را بیاورید تا برای شما یادداشت برداری کند.
- به افراد یادآوری کنید که اینجا هستید تا برنامه‌ای بنویسید که به بزرگسال جوانتان کمک کند تا کارهای بیشتری را به تنهایی در خانه، مدرسه، محل کار و اجتماع انجام دهد.
- اگر با آنچه در IPP نوشته شده موافق نیستید، از هماهنگ‌کننده خدمات خود در مورد گزینه‌های تجدیدنظر خود بپرسید.

طرح برنامه فردی (IPP) نوجوان شما

در صفحات بعدی خواهید دید که بخش‌های طرح برنامه فردی به چه صورت است. همه مراکز منطقه‌ای در کالیفرنیا از یک IPP که شامل این بخش‌ها است استفاده می‌کنند. IPP با استفاده از یک فرآیند شخص‌محور تدوین خواهد شد. در اینجا برخی از اطلاعاتی آورده شده است که IPP بزرگسال جوان شما شامل آنها می‌شود:

- آنچه در زندگی نوجوان شما اتفاق می‌افتد؛
- ترکیب منحصر به فرد بزرگسال جوان شما از نقاط قوت، توانمندی‌ها، استعدادها و مهارت‌ها؛
- آنچه برای نوجوان و خانواده شما مهم است؛
- اهداف و چشم‌انداز آینده نوجوان شما؛
- فهرستی از خدمات و پشتیبانی‌هایی که شما و تیم برنامه‌ریزی تان در مورد آنها توافق دارید.

جلسات IPP می‌تواند هر وقتی که نیازها یا اهداف بزرگسال جوان شما تغییر کند برگزار شود.

می‌توانید با تماس با هماهنگ‌کننده خدمات خود با تیم برنامه‌ریزی خود تماس بگیرید.





بخش‌هایی که در IPP نوجوان خود خواهید یافت

معرفی

اینجاست که شما چیزهای مهمی را که می‌خواهید مردم درباره نوجوان‌تان بدانند، چیزهایی که مردم در مورد نوجوان شما دوست دارند و ایشان را تحسین می‌کنند و آنچه خود ایشان در زندگی‌شان به آن افتخار می‌کنند، به اشتراک می‌گذارید.

این طرح چگونه تدوین شد

همه این موارد در مورد جلسه برنامه‌ریزی است. جلسه کجا برگزار شد؟ چه کسانی در جلسه بودند؟ چگونه همه در جلسه شرکت کردند؟

چشم‌انداز آینده

در این بخش، شما اطلاعاتی در مورد اهداف کوتاه مدت و بلند مدت بزرگسال جوان خود به اشتراک می‌گذارید. کوتاه مدت یعنی چیزی که می‌خواهید به زودی اتفاق بیفتد، مثلاً در یک سال یا کمتر. بلند مدت به معنای چیزی است که در آینده باشد، مانند دو تا بیست سال.

ارتباط

نحوه برقراری ارتباط بین ما مهم است. شما می‌خواهید مردم نوجوانتان را درک کنند. در این بخش نحوه برقراری ارتباط را از نظر نوجوانتان به اشتراک می‌گذارید. بهترین راه برای برقراری ارتباط با نوجوانتان چیست؟ دیگران برای برقراری ارتباط با نوجوانتان چه چیزهایی باید بدانند؟ آیا نوجوانتان پشتیبان یا وسایلی دارد که باید از طریق آنها ارتباط برقرار کند؟ نوجوان شما چگونه نشان می‌دهد که می‌فهمد؟ به این فکر کنید که چه اطلاعات مهم دیگری را می‌خواهید به اشتراک بگذارید.

آیا از بخش درباره نوجوان خود در این کتاب کار برای آماده شدن برای جلسه خود استفاده کردید؟ اگر این کار را کردید، اطلاعات مربوط به این بخش‌های IPP را می‌توانید در موارد زیر پیدا کنید:

- قدردانی و تجلیل از نوجوان شما
- درباره و برای نوجوانتان مهم است
- مردم برای پشتیبانی بهتر از نوجوان شما چه چیزی باید بدانند؟
- چشم‌اندازی برای آینده
- توضیحات یک صفحه‌ای



بخش‌های بیشتری که در IPP نوجوان خود خواهید یافت



تصمیم‌گیری

چه تصمیماتی برای بزرگسال جوان خود می‌گیرید؟ بزرگسال جوان شما چه تصمیماتی می‌گیرد؟ آیا شخص دیگری در تصمیم‌گیری برای بزرگسال جوان شما دخیل است؟

حوزه زندگی

اینها راهی برای صحبت کردن شما در مورد اهداف نوجوان و پشتیبانی‌های مورد نیاز برای رسیدن به آن اهداف است. هر حوزه زندگی به یک نتیجه دلخواه و یک هدف برای بخش‌هایی از زندگی نوجوان شما که مهم‌ترین هستند، می‌پردازد. همچنین اطلاعاتی در مورد کارهایی که برای کمک به نوجوان شما باید در دستیابی به آن هدف انجام شود ارائه می‌شود. شما می‌توانید انتخاب کنید که هر تعداد از حوزه‌های زندگی را که می‌خواهید بگنجانید. باید حداقل یک حوزه زندگی در IPP داشته باشید.

برنامه‌ریزی اضطراری

هر فردی ممکن است در زندگی خود یک موقعیت اضطراری را تجربه کند، اما داشتن یک برنامه به بزرگسال جوان شما و افراد اطراف ایشان کمک می‌کند تا بدانند چه کاری باید انجام دهند. آیا برنامه اضطراری برای بزرگسال جوان خود دارید؟ اقدامات لازم برای سالم و ایمن نگه داشتن بزرگسال جوان شما در مواقع اضطراری چیست؟ در مواقع اضطراری باید با چه کسی تماس گرفت؟ افراد چه چیزهای مهمی را باید بدانند و انجام دهند تا از بزرگسال جوان شما در مواقع اضطراری پشتیبانی کنند؟

آیا از بخش درباره نوجوان خود در این کتاب کار برای آماده شدن برای جلسه خود استفاده کردید؟ اگر این کار را کردید، این اطلاعات را می‌توان در موارد زیر پیدا کرد:

- چشم‌اندازی برای آینده
- حوزه‌های زندگی برای تعیین هدف در جلسه IPP شما
- درباره و برای نوجوانتان مهم است
- مردم برای پشتیبانی بهتر از نوجوان شما چه چیزی باید بدانند؟



توافقتنامه و فرم امضای طرح برنامه فردی نوجوان یا بزرگسال جوان شما

خدمات و پشتیبانی‌ها

در طول جلسه IPP در مورد اهداف مورد نظر بزرگسال جوان خود در حوزه‌های زندگی ایشان صحبت خواهید کرد. اطلاعات مربوط به خدمات و پشتیبانی‌هایی که برای دستیابی به این اهداف نیاز دارد در اینجا اضافه می‌شود. شما اطلاعاتی در این موارد کسب خواهید کرد:

- چه کسی خدمات را ارائه خواهد کرد
- چه زمانی شروع می‌شود و چه زمانی به پایان می‌رسد
- چه مقدار از خدمات ارائه خواهد شد
- بزرگسال جوان شما هر چند وقت یک بار این خدمات را دریافت خواهد کرد
- چه کسی هزینه خدمات را پرداخت می‌کند

توافقتنامه خدمات

در این بخش تصمیم می‌گیرید که آیا با همه خدمات موافق هستید یا فقط با برخی از خدمات. همچنین می‌توانید تصمیم بگیرید که یک جلسه IPP دیگر ظرف 15 روز یا بعدتر برگزار کنید تا در صورت عدم موافقت شما و مرکز منطقه‌ای، درباره خدمات نوجوان خود بیشتر صحبت کنید. اگر شما و مرکز منطقه‌ای همچنان موافق نیستید، می‌توانید درخواست کنید تا یک اطلاعیه اقدام برای شما ارسال شود. این اطلاعیه یک سند مکتوب است که تصمیم را توضیح می‌دهد.

توافقتنامه IPP و فرم امضا باید در جلسه IPP نوجوان شما تکمیل شود. این فرم مهمی است.

وقتی همه جلسه IPP را ترک می‌کنند باید این موارد را بدانید:

- نتایج مطلوب برای هر هدف در زندگی نوجوان شما.
- خدمات و پشتیبانی برای کمک به نوجوان شما برای رسیدن به این اهداف.
- خدماتی که با آنها موافق هستید یا خدماتی که با آنها موافق نیستید.
- هر چند وقت یک بار یک جلسه IPP خواهید داشت.
- نوجوان شما ممکن است در آینده چه نیازهایی داشته باشد.
- چگونه می‌خواهید یک نسخه از IPP نوجوان خود را دریافت کنید.
- برنامه‌ها و خدمات در دسترس نوجوان شما.
- نحوه ثبت شکایت یا گزارش دادن کسی به دلیل نقض قانون



تایید دریافت

این بخش نشان می‌دهد که هماهنگ‌کننده خدمات بزرگسال جوان شما در جلسه IPP اطلاعاتی را در اختیار شما قرار داده است. ایشان باید با شما در این موارد صحبت کنند:

- بزرگسال جوان شما در سال گذشته چه خدمات و پشتیبانی‌هایی داشته است.
- آنچه ممکن است در آینده به آن نیاز داشته باشید.
- هر چند وقت یکبار جلسه IPP بزرگسال جوان شما برگزار می‌شود.
- چگونه می‌خواهید یک نسخه از IPP بزرگسال جوان خود را دریافت کنید.
- برنامه‌هایی که انتخاب بیشتری در مورد ارائه خدمات و نحوه ارائه آنها می‌دهد.
- نحوه ثبت شکایت یا گزارش دادن کسی به دلیل نقض قانون
- اطلاعاتی در مورد به دست آوردن شغل بزرگسال جوان شما.
- نحوه ثبت‌نام برای رأی دادن به عنوان یک بزرگسال جوان
- اگر بزرگسال جوان شما برای رفتن به مکان‌هایی که می‌خواهد به برنامه‌ای نیاز دارد تا مستقل‌تر باشد.

امضاها

اگر نوجوان شما زیر 18 سال باشد، IPP باید توسط والدین، نماینده قانونی یا قیم امضا شود. اگر بزرگسال جوان شما 18 سال یا بیشتر دارد، باید IPP را امضا کند. هماهنگ‌کننده خدمات نیز IPP را امضا خواهد کرد. امضای این صفحه نشان می‌دهد که شما با ایده‌ها و اقدامات موجود در IPP موافق هستید.

نظرسنجی IPP

پس از تکمیل IPP نوجوان خود، فرصتی خواهید داشت که درباره جلسه به ما بگویید.

می‌توانید انتخاب کنید که در این نظرسنجی شرکت کنید.

ما نام شما را نمی‌پرسیم تا بتوانید پاسخ‌های خود را باز و مستقیم بیان کنید.

می‌توانید نظرسنجی را با تلفن یا رایانه خود انجام دهید. همچنین می‌توانیم یک نسخه کاغذی را از طریق پست برای شما ارسال کنیم.

قسمت 4

بعد از جلسه برنامه‌ریزی





چگونه بفهمیم که جلسه برنامه‌ریزی نوجوان شما خوب پیش رفت

بهترین بخش‌های جلسه چه بود؟

چه چیزی می‌توانست بهتر باشد؟

اگر پاسخ‌های «خیر» زیادی به این سؤالات وجود دارد، در صفحه درباره نکاتی درباره کارهایی که می‌توانید انجام دهید وقتی اوضاع خوب پیش نمی‌رود بیشتر بیاموزید.

بله خیر

☐	☐
--------------------------	--------------------------

☐	☐
--------------------------	--------------------------

☐	☐
--------------------------	--------------------------

☐	☐
--------------------------	--------------------------

☐	☐
--------------------------	--------------------------

☐	☐
--------------------------	--------------------------

☐	☐
--------------------------	--------------------------

• آیا همه افرادی که می‌خواستید در جلسه بودند؟

• آیا همه مایل بودند به این کتاب کار و یادداشت‌های شما نگاه کنند؟

• آیا خانواده و بزرگسال جوان شما در تصمیم‌گیری در مورد آنچه در طرح نوشته شده بود کمک کردند؟

• آیا اطلاعاتی در مورد انواع خدماتی که برای پشتیبانی از نوجوان خود نیاز دارید به دست آوردید؟

• آیا فرصتی برای پرسیدن همه سؤالات خود داشتید؟

• آیا به همه سؤالات شما پاسخ داده شد؟

• آیا اهداف و نتایج طرح نوجوان شما همان چیزی است که می‌خواستید؟



یک بررسی جامع شش ماهه

تقریباً هر شش ماه، به این کتاب کار نگاه کنید ببینید آیا اوضاع به همان صورتی است که در IPP نوجوان شما نوشته شده بود.

آیا نوجوان شما:

- روی اهداف موجود در IPP خودش کار می‌کند؟
- پشتیبانی مورد نیاز برای زندگی، کار و فعال بودن در جامعه منتخبش را دریافت می‌کند؟
- در هر فعالیت اجتماعی یا تفریحی درخواست شده‌اش شرکت می‌کند؟
- با دوستان و خانواده گسترده‌اش به اندازه‌ای که می‌خواهد وقت می‌گذراند؟

بله خیر

☐	☐
--------------------------	--------------------------

☐	☐
--------------------------	--------------------------

☐	☐
--------------------------	--------------------------

☐	☐
--------------------------	--------------------------

اگر پاسخ‌های «خیر» زیادی به این سؤالات وجود دارد، در صفحه درباره نکاتی درباره کارهایی که می‌توانید انجام دهید وقتی اوضاع خوب پیش نمی‌رود بیشتر بیاموزید.



اگر همه چیز طبق طرح نوجوان شما پیش نمی‌رود چه؟

اگر هر یک از این موارد در حین یا بعد از جلسه شما اتفاق افتاد، به صفحه بعدی نکاتی در مورد کارهایی که می‌توانید انجام دهید وقتی اوضاع خوب پیش نمی‌رود مراجعه کنید.

چه کسی در جلسه شرکت می‌کند

- افرادی که بزرگسال جوان و خانواده شما در جلسه می‌خواستند آنجا نبودند.
- نوجوان و خانواده شما به مترجم شفاهی نیاز داشتند ولی فراهم نشد.

کیفیت جلسه

- تیم درباره ایده‌های این کتاب کار برنامه‌ریزی بحث نکرد.
- نوجوان و خانواده شما نتوانستند در مورد آنچه در طرح نوجوان شما نوشته شده است تصمیم نهایی بگیرند.
- اطلاعات مربوط به خدمات و پشتیبانی‌ها به بزرگسال جوان و خانواده شما داده نشده است.
- به سؤالات جوانان و خانواده شما پاسخ داده نشد.
- تیم برنامه‌ریزی به ترجیحات بزرگسال جوان شما احترام نگذاشت یا اهمیت نداد.

کیفیت طرح

- هیچ تاریخی برای تکمیل اهداف بزرگسال جوان شما وجود ندارد.
- با تغییر زندگی، نوجوان و خانواده شما از پشتیبانی لازم برای به روز رسانی طرح نوجوان شما برخوردار نمی‌شوند.

وقتی با بخشی از جلسه یا برنامه موافق نیستید

- اهداف و نتایج در برنامه نوجوان شما آن چیزی نیست که نوجوان و خانواده شما می‌خواستند.

نکاتی در مورد آنچه که باید انجام دهید اگر همه چیز طبق طرح نوجوان شما پیش نمی‌رود

گاهی اوقات ممکن است شرایط در زندگی نوجوان شما تغییر کند و IPP ایشان دیگر کارایی نداشته باشد. در مواقع دیگر، خدمات IPP آنطور که در طرح نوشته شده است انجام نمی‌شود. همیشه باید ابتدا با هماهنگ‌کننده خدمات خود در مورد مواردی صحبت کنید که با برنامه بزرگسال جوان شما مطابقت ندارد. اگر نیاز به تغییر طرح خدمات شخص‌محور نوجوان خود دارید، از هماهنگ‌کننده خدمات بخواهید که یک جلسه برنامه‌ریزی برگزار کند. هنگامی که از مرکز منطقه‌ای درخواست می‌کنید تا جلسه‌ای داشته باشد، آشکارا در مورد تغییراتی که نیاز دارید با آنها صحبت کنید. به این ترتیب، هماهنگ‌کننده خدمات می‌تواند در جلسه آماده باشد تا تصمیم بگیرد که آیا ایشان آماده و قادر به ارائه خدمات و پشتیبانی از نیازهای نوجوان شما هستند یا خیر.

همچنین به یاد داشته باشید:

- اگر می‌خواهید، می‌توانید یک دوست، مدافع یا فردی که نوجوان شما را می‌شناسد و از او پشتیبانی می‌کند، بیاورید.
- مطمئن شوید که حرف دیگران را می‌فهمید، حتی اگر انگلیسی صحبت نکنید. اگر شما نیاز داشته باشید، مرکز منطقه‌ای یک مترجم شفاهی را به جلسه می‌آورد.
- در پایان جلسه، مرکز منطقه‌ای لیستی از خدماتی را که ارائه خواهد کرد به شما ارائه می‌دهد. اگر با لیست مخالف باشید، می‌توانید در طرح درخواست تجدید نظر کنید.
- همچنین می‌توانید در صورت عدم موفقیت، [شکایتی را نزد بخش خدمات رشدی ثبت کنید](#).

رای صرفه‌جویی در فضا از [حقوق معلولان کالیفرنیا](#). مختصر و اقتباس شده است

نکات بیشتر در مورد آنچه که باید انجام دهید اگر همه چیز طبق طرح نوجوان شما پیش نمی‌رود

علاوه بر نکات قبلی، همچنین می‌توانید:

- به هماهنگ‌کننده خدمات خود کمک کنید تا نوجوان و خانواده شما را بشناسد. با هماهنگ‌کننده خدمات خود صحبت کنید تا بتوانید به ایشان کمک کنید تا بزرگسال جوان و خانواده شما را بشناسند. به هماهنگ‌کننده خدمات خود بگویید چگونه دوست دارید با شما تماس گرفته شود - از طریق ایمیل، تلفن یا پیامک. شماره تلفن و ایمیل هماهنگ‌کننده خدمات خود را در مکانی امن نگه دارید. همچنین می‌توانید نام، شماره تلفن و ایمیل سرپرست ایشان را بپرسید.
- پس از جلسه IPP، از این کتاب کار یا ابزار برنامه‌ریزی دیگری برای یادداشت هرگونه تغییر در مورد علاقمندی و ناپسندی، ترجیحات و برنامه‌های آینده نوجوان یا بزرگسال جوان خود استفاده کنید. این کار به هماهنگ‌کننده خدمات شما کمک می‌کند تا بفهمد نوجوان شما ممکن است به چه خدمات و پشتیبانی‌هایی نیاز داشته باشد.
- تمام کاغذهای مرکز منطقه‌ای خود را در یک مکان نگه دارید. با کاغذهای مرکز منطقه‌ای خود یا پوشه ای در رایانه خود یک پوشه یا کلاسور درست کنید.

توجه: این نکات برای صرفه‌جویی در فضا از حقوق معلولان کالیفرنیا. مختصر و اقتباس شده است



نکته‌ها: منابع برای طرح نوجوان شما

این راهنما بر اساس عناصر برگرفته از انتخاب من ، به من گوش کن ، گذرنامه شخصی شما ، فراتر از یک جلسه: یک راهنمای جیبی درباره طرح برنامه فردی فردمحور ، برنامه‌های ضروری سبک زندگی ، برنامه ریزی دسته جمعی خانواده، مرکز Pacer، و Helen Sanderson و همکاران نوشته شده است.

سایر ابزارهای برنامه‌ریزی

در اینجا چند نمونه از ابزارهای برنامه‌ریزی آمده است که می‌توانید از آنها برای آماده شدن برای جلسه نوجوان خود استفاده کنید. با اینکه آنها ممکن است متفاوت باشند، هدف همه این است که از افراد در ایجاد یک برنامه با اهداف مبتنی بر انتخاب‌ها، ترجیحات و مشارکت جامعه پشتیبانی کنند. در مورد منابع برنامه‌ریزی محلی شخص‌محور از هماهنگ‌کننده خدمات خود یا با جستجو در اینترنت بپرسید.

- [حلقه های پشتیبانی و حلقه دوستان](#) - گروه هایی از افرادی که از آنها دعوت می کنید تا از شما حمایت کنند و به شما در برنامه ریزی برای آینده خود کمک کنند.
- [LifeCourse](#) - ایجاد شده برای کمک به افراد و خانواده ها برای ایجاد چشم اندازی برای یک زندگی خوب و شناسایی یا توسعه حمایت های مورد نیاز برای زندگی در آن زندگی.
- [PATH و MAPS](#) - ابزارهای برنامه ریزی طراحی شده برای شناسایی مراحل اقدام قابل انجام در جهت آینده های مطلوب.
- [تفکر و برنامه ریزی فرد محور](#) - به افراد کمک می کند تا نقاط قوت، اهداف و نیازهای سلامتی را برای خدمات مبتنی بر جامعه و نتایج مطلوب شناسایی کنند.

سایر منابع از بخش خدمات رشدی (DDS)

خدمات مرکز منطقه ای و توضیحات: اطلاعات بیشتر در مورد کارهایی که مراکز منطقه‌ای انجام می‌دهند و خدماتی که به زبان‌های مختلف ارائه می‌دهند.

مرکز منطقه ای خود را پیدا کنید: اگر مطمئن نیستید که با کدام مرکز منطقه‌ای باید تماس بگیرید، می‌توانید از اینجا مطلع شوید.

دفتر نماینده: به شما و خانواده‌تان کمک می‌کند تا به خدمات مرکز منطقه‌ای که تحت قانون Lanterman در دسترس شما است، دسترسی پیدا کنید.

اطلاعات برای افراد و خانواده‌ها: برای خانواده‌ها، دوستان و حامیانی که به آنها کمک می‌کنند تا به بهترین شکل ممکن خودشان زندگی کنند.

برنامه خود تعیینی: آزادی، کنترل و مسئولیت‌پذیری بیشتری در انتخاب خدمات و پشتیبانی‌ها به افراد و خانواده هایشان می‌دهد.

آمادگی برای موارد اضطراری: برنامه‌ریزی به افراد و خانواده‌ها کمک می‌کند تا برای انواع بلایا آماده شوند.

تجدید نظرها و شکایات: راه‌هایی برای حل مشکلات و نگرانی‌ها وقتی که هیچ چیز دیگری جواب نمی‌دهد.

طرح نوجوان شما

پشتیبانی از ایجاد
طرح برنامه فردی (IPP) نوجوان یا
بزرگسال جوان (14 تا 22 سال) شما
با استفاده از ابزارهای شخص‌محور



95814O Street, Sacramento, CA 1215

<https://www.dds.ca.gov>